

Составители:

З.В. Комиссарова, директор,

А.В. Ивонинская, заместитель директора по учебной работе,

Е.А. Каныгина, заместитель директора по экономическим вопросам,

А.Г. Башарина, начальник отдела по делам молодежи,

В.Н. Щукина, юристконсульт,

А. Г. Башарина, заведующий отделом (методический отдел)

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Организационная структура учреждения	5
1.3. Управление образовательным учреждением	5
1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений	6
1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	6
2.1. Финансирование учреждения	6
2.2. Материально-техническая база учреждения	7
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
2.4. Нормативное правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	9
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	12
2.6. Кадровый потенциал	13
2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	22
2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	24
2.9. Организация питания и медицинского обслуживания	24
3. Организация образовательного процесса	25
3.1. Организация учебного процесса	25
3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	43
3.2.1. Организация кружковой работы	43
3.3. Организация воспитательной деятельности	50
4. Качество подготовки обучающихся	57
4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	58
4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	58
4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного образования	59
4.4. Трудоустройство выпускников	60
4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов	61
5. Внутренняя система оценки качества образования	61
6. Социальное, государственно-частное партнерство	66
7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»	68
8. Заключение	73

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

Тип	бюджетное учреждение
Вид	колледж
Статус	бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Полное наименование	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Сокращенное наименование	БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Юридический адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Почтовый адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Режим работы	понедельник - четверг – 8.00 - 17.15 пятница – 8.00 – 16.00 обеденный перерыв – 12.00 - 13.00 выходные дни – суббота, воскресенье
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефоны: (881738) 2-24-86, 2-54-03 Адрес электронной почты: hippokrat-vu@yandex.ru Адрес официального сайта: spo35-vumk.gosuslugi.ru
Устав (новая редакция)	утвержден приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 04.07.2022 № 639 (ГРН 2223500275370 от 02.08.2022)
ОГРН, ИНН	1023502693345, 3526008400
Лицензия	регистрационный номер лицензии № Л035-01249-35/00231843 от 27 сентября 2013 года, статус лицензии – действует
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01249-35/01145059 от 25 декабря 2020 года, срок действия - бессрочно
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство здравоохранения Вологодской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений и градостроительной деятельности Вологодской области.
директор заместитель директора по учебной работе заместитель директора по экономическим вопросам	Комиссарова Зоя Васильевна Ивонинская Анастасия Владимировна Каныгина Елена Анатольевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание коллектива учреждения Совет Учреждения Педагогический совет Методический совет

1.2. Организационная структура учреждения

В соответствии с организационной структурой учреждения предусмотрены должности руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала. Функционируют отделы: администрация, учебная часть, отдел по делам молодежи, планово-экономический отдел, хозяйственный отдел. Функциональные обязанности работников учреждения определены в трудовых договорах и должностных инструкциях.

Среднесписочная численность работников учреждения за 2025 г. – 61 человек, в том числе 35 педагогических работника (из них 32 - преподаватели). Укомплектованность кадрами стабильная и составляет 90,75%.

Средний возраст работников учреждения – 46 лет, педагогических работников – 41 год.

1.3. Управление образовательным учреждением

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Органами управления учреждения являются:

- директор;
- органы самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Комиссарова З.В., назначенная с 02.02.2026г. на должность приказом Министерства здравоохранения Вологодской области от 02.02.2026г. № 30л/с.

Директор действует на основании нормативных правовых актов, Устава учреждения, срочного трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю, а также органу по управлению имуществом Вологодской области в пределах имущественных вопросов (п. 8.7. Устава).

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Органы управления действуют в соответствии с Уставом учреждения, с Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Руководство учебной, методической, воспитательной деятельностью учреждения осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые в своей деятельности подотчетны директору учреждения. В колледже работают 2 заместителя директора: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по экономическим вопросам.

Наряду с Уставом, в управлении учреждения используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения: приказы, положения, правила, рекомендации и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Документы учреждения оформляются в соответствии с инструкцией по делопроизводству и документационному обеспечению управления в учреждении. Вся документация в учреждении ведется согласно номенклатуре, составляемой и утверждаемой в соответствии с действующим законодательством РФ.

Организация управления учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу учреждения. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией. Все нормативные документы размещены на официальном сайте учреждения.

Созданная структура и система управления в учреждении характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности руководителя обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой кадров по структурным подразделениям.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений

Отношения с работниками учреждения оформлены трудовыми договорами, которые регистрируются в журнале учета трудовых договоров. На каждого работника формируется личное дело, в котором содержится вся необходимая информация. Трудовые книжки регистрируются в книге учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, хранятся в сейфе.

В целях защиты прав работников в учреждении заключен коллективный договор между работодателем и работниками БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» на 2022-2025 гг. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в учреждении и устанавливает взаимные обязательства между работниками и работодателем.

1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами

На каждого студента оформлено личное дело. В учреждении ведется учет выдачи бланков строгой отчетности (дипломов, приложений к дипломам), зачетных книжек, студенческих билетов, справок об обучении.

Со студентами, проживающими в общежитии, заключаются договоры найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Со студентами (законными представителями), обучающимися на платной основе, заключаются договоры об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Финансирование учреждения

Доходы колледжа складываются из: субсидий на выполнение государственного задания учреждения, субсидий на иные цели, собственных доходов от приносящей доход деятельности.

Распределение сумм субсидий, выделенных учредителем на выполнение государственного задания, между направлениями расходов производится учреждением самостоятельно и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), который утверждается учредителем.

ПФХД на 2025 год составил 83 344,69 тыс. рублей, исполнен на 90,17%. Государственное задание учреждением выполнено на 101,03%, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело – на 100,7%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – на 101,2%. Увеличение по субсидиям на выполнение государственного задания на 2025 год по сравнению с 2024 годом составило 5,73%.

Объем субсидий на иные цели составил 18 443,9 тыс. рублей, освоен на 79,8%. Расходование субсидий осуществлялось по целевому назначению.

Доходы от иной приносящей доход деятельности за 2025 год составили 6 717,97 тыс. рублей, получены за счет:

- сдачи в аренду свободных помещений;
- оказание образовательных услуг на платной основе;
- иных услуг на платной основе (предоставление общежития);
- реализации дополнительных профессиональных программ на отделении дополнительного профессионального образования (далее - ОДПО);
- пени по контрактам с поставщиками;
- доходы от реализации активов и израсходованы на нужды учреждения.

Основную долю расходов составляют статьи, направленные на выплату заработной платы, начисления на оплату труда, стипендиальное

обеспечение, капитальные ремонты, приобретение оборудования и коммунальные платежи.

Рациональность использования финансовых средств отражена в отчете, размещенном на официальном сайте учреждения и на сайте: www.bus.gov.ru.

2.2. Материально-техническая база учреждения

В оперативном управлении учреждения находятся здания учебного корпуса, общежития, гаража и два земельных участка.

Здание учебного корпуса 1971 года постройки трехэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе оборудования производства ЗАО НВП «Болид» (замена АПС и СОУЭ произведены в 2023 году), системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Общая площадь учебного корпуса составляет 3149 м², в т. ч. учебная площадь – 935 м².

Процент износа здания учебного корпуса (2 и 3 этаж) на 2025 г. – 100 %, капитальный ремонт 1 этажа выполнен в 2024 году с созданием условий для лиц с ОВЗ и инвалидов.

За отчетный период в учебном корпусе и прилегающей территории выполнены следующие ремонтные работы: подрядной организацией выполнены работы по монтажу локально-вычислительной сети «Интернет» на 1 этаже здания; в соответствии с требованиями СанПин 2.1.3684-21 от 28.01.2021 года была разработана проектно-сметная документация и выполнены работы по устройству контейнерной площадки с навесом для сбора ТКО на территории, а также произведена установка памятного камня к 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на придворовой территории учебного корпуса. Требуется капитальный ремонт помещений 2 и 3 этажей учебного корпуса с заменой электропроводки, капитальный ремонт отмостки здания учебного корпуса. На данные виды работ в 2024 году разработаны проектно-сметные документации, которые прошли государственную экспертизу.

Ежегодно проводятся работы по промывке и опрессовке системы отопления, ревизия и ремонт инженерных сетей (по необходимости). Модернизирована система видеонаблюдения внутри здания. Продолжена замена ученической мебели, классных досок.

Здание общежития 1978 года постройки в кирпичном исполнении секционного типа с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе оборудования производства ЗАО НВП «Болид» (замена АПС и СОУЭ произведены в 2023 году), системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации.

В общежитии оборудованы душевая, постирочная, сушилка для белья, камера хранения, изолятор. Общая площадь общежития составляет 2447,9 м², в т. ч. жилая – 853 м².

В 2022 году в помещениях общежития подрядной организацией проведен капитальный ремонт, в 2023 году проведена замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе оборудования производства ЗАО НВП «Болид». Ежегодно проводятся работы по промывке и опрессовке системы отопления, промывке теплообменника, ревизия и ремонт всех инженерных сетей (по необходимости). В планах на 2026 год необходимо провести капитальный ремонт отмостки здания общежития, проектно-сметная документация разработана в 2024 году, имеется государственная экспертиза. В 2025 году, согласно проектной документации, выполнено переустройство помещений лоджий на 2 и 3 этажах здания (под учебную комнату на 3 этаже и тренажерный зал на 2 этаже). В 2025 году произведена поверка узлов учёта электрической энергии и узлов учёта тепловой энергии во всех зданиях учреждения.

Здание гаража 1985 года постройки одноэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением на две единицы транспортных средств, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала. Гараж находится в радиусе системы видеонаблюдения.

Общая площадь гаража составляет 85,6 м².

Износ здания гаража на 2025 г. – 100%.

Ежегодно проводится ревизия тепловых сетей, их выборочный ремонт.

В настоящее время требуется замена кровли, двух въездных ворот и входной группы в помещение гаража.

В учреждении имеется два транспортных средства: Газ – 32213 2003 года выпуска, износ – 100% и легковой автомобиль «Лада Гранта» 2022 года выпуска (приобретён в 2023 году).

Общая площадь двух земельных участков – 0,58 га. Ограждение территории учреждения выполнено в 2023 году. Необходимо проведение благоустройства территории.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса на базе учреждения функционируют 27 учебных кабинетов, в т. ч. 19 кабинетов по профессиональным модулям (ПМ.), междисциплинарным курсам (МДК) с доклинической практикой, 3 кабинета по общепрофессиональным дисциплинам, 3 кабинета по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 2 кабинета по общеобразовательным дисциплинам, 3 кабинета информатики на 26 персональных компьютеров (ПК) (11 и 10 ПК) с локальной сетью и доступом в Интернет, 1 лекционный кабинет на 60 посадочных мест с мультимедийной установкой, актовый зал с мультимедийным оборудованием, 1 кабинет с интерактивной панелью, 1 кабинет с мультимедийным столом (программа 3D-атлас по анатомии), спортивный зал. Обеспеченность учебными кабинетами по основным профессиональным образовательным программам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО составляет 100%. За всеми учебными кабинетами закреплены заведующие.

Оснащение учебных кабинетов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГО СОО по реализуемым в учреждении образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 92%, 34.02.01 Сестринское дело – 96%.

В отчетном учебном году продолжена работа по оснащению учебных кабинетов для подготовки участников профессиональных конкурсов «Профессионалы», «Абилимпикс».

В учреждении имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест с 4 ПК с локальной сетью и доступом в Интернет, оборудован кабинет психолога, медицинский кабинет, работает столовая.

Общее количество единиц компьютерной техники – 134 единицы, в том числе - компьютеров 76 шт., ноутбуков - 31 шт., интерактивная панель – 1 шт., мультимедийный анатомический стол – 1 шт., МФУ- 8 шт., принтер - 15 шт., сканер - 2 шт. В учебном процессе используются 45 компьютеров и ноутбуков, из них 25 шт. (55,5 %) до 5 лет. Компьютерная техника (компьютеры и ноутбуки), используемые в учебном процессе, за последний год значительно (на 43 %) обновилась.

В учреждении обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет через программу контентной фильтрации ООО «Терабит» и ЕСПД ПАО «Ростелеком». Вид подключения к Интернету – оптоволоконный кабель. Максимальная скорость подключения к Интернету составляет 100 Мбит/сек.

Из специальных программных средств в учреждении имеется:

1. 1С: Предприятие 7.7 конфигурации:
 - Библиотека колледжа;
 - экзаменационное тестирование.
2. Банк-Клиент СГБ
3. Исполнение бюджета Вологодской области (информационно-аналитическая система)
4. МИК, РИС
5. СБИС
6. Модуль природопользователя ПНВ
7. Крипто-Про
8. Экспресс-расписание (приобретено, не используется)
9. Гарант
10. OpenOffice.org
11. АнтивирусDrWeb (30)
12. Microsoft office
13. ЕЦИС
14. VipNetChent
15. Защитник Windows
16. ФИС ФРДО
17. ФИС ГИА и приема

Удельный вес учебных кабинетов учреждения, оснащенных современными информационно-техническими средствами составляет 91,3%.

Для проведения практических занятий и учебной практики задействованы структурные подразделения БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «ВОПНД №2», БУЗ ВО «ВОПТД №3». В БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» выделена и оборудована учебная комната в хирургическом отделении, в остальных структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» для занятий со студентами используются приспособленные помещения.

Организация и проведение производственной практики в отчетном году осуществлялось в 43 медицинских организациях Вологодской, Архангельской, Кировской областей. Со всеми медицинскими организациями заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. На каждую медицинскую организацию имеется паспорт. В течение учебного года паспорта обновлены.

2.4. Нормативное правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение учебного года продолжена работа по формированию банка нормативных правовых документов федерального, регионального уровней.

В учреждении разработаны 9 локальных актов по организации деятельности учреждения:

- Положение о порядке и условиях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное внутри БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» в 2025 году;
- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (очно-заочная форма обучения) в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Положение о предоставлении в 2025 - 2027 годах бесплатного питания студентам, обучающимся в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена, являющимся детьми или супругами лиц, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции;
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Порядок приема на программы профессионального обучения в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Порядок приема на дополнительные профессиональные программы в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Порядок взаимодействия сотрудников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» между собой, с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся посредством многофункционального сервиса обмена информацией «Цифровая платформа МАХ».

Внесены изменения в следующие локальные акты:

- Изменение № 1 в Этический кодекс студента БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения в должностную инструкцию советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменение № 1 в Порядок оформления, выдачи и учета документов о квалификации в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения в Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Также в отчетный период составлены положения о конкурсах (олимпиадах, конференциях):

- Неделе педиатрии (Долгодворова А.М., преподаватель)
- Неделе семейного чтения (Чешкова Т.В., преподаватель)
- конкурсе литературно-музыкальных композиций «Путь к Победе: музыка и поэзия» (Чешкова Т.В., преподаватель)
- конференции «Доктор Булгаков в цикле рассказов «Записки юного врача» (Чешкова Т.В., преподаватель)
- чемпионате по чтению вслух (Чешкова Т.В., преподаватель)
- Неделе «Духовные основы милосердия» (Батакова Н.М., преподаватель)
- III Межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края» (Ветюков Е.А., преподаватель)
- месячнике по специальности «Сестринское дело», посвященном Международному дню медицинской сестры (Зорина М.Н., преподаватель)
- конкурсе сочинений «Профессия добрых сердец» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело» (Чешкова Т.В., преподаватель)
- конкурсе рисунков «Палитра добра» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело» (Шелыгина Н.С., социальный педагог)
- интегрированной викторины, посвященной Дню российской науки «Химиотерапия - чудо науки» (Ветюков Е.А., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель)

- интегрированной олимпиады, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИД: ОПАСНОСТЬ РЯДОМ» (Ветюков Е.А., преподаватель)
- конкурсе мультимедийных презентаций «Применение компьютера в медицине» (Низковская О.Н., преподаватель)
- студенческой научно-практической конференции «Поиск и творчество», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом)
- проведении Недели психологии (Сухарева А.Н., педагог-психолог)
- конкурсе «Знатоки по информационной безопасности» (Низковская О.Н., преподаватель)
- олимпиаде по психологии в рамках Недели психологии (Сухарева А.Н., преподаватель)
- V Межрегиональном творческом конкурсе видеороликов «Сестринская манипуляция» (Зорина М.Н., преподаватель)
- IX Межрегиональной заочной викторине «Юный Гиппократ» (Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом, Долгодворова А.М., преподаватель)
- V Межрегиональном конкурсе творческих работ «Биологический калейдоскоп» (Ветюков Е.А., преподаватель)
- конкурсе «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности» (Зорина М.Н., преподаватель)
- конкурсе санитарных бюллетеней «Будь здоров!» (Николаева С.В., преподаватель)
- конкурсе сочинений «Связь поколений», посвященному Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга (Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом, преподаватель)
- конкурсе «Самый грамотный» (Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом, преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель)
- IV Межрегиональном конкурсе «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании» (Николаева С.В., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом)
- выставке учебно-методических разработок «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» (Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом)
- конкурсе «Технологическая карта учебного занятия» (Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом)
- конкурсе методических разработок «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО» (Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом)

Всего в 2024-2025 учебном году составлено 28 положений о мероприятиях различной направленности, из них для обучающихся - 24, для преподавателей - 4.

В учреждении разработаны 5 основных профессиональных образовательных программ: 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и 2 программы профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар» (объем 72 часа), программа профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (объем 144 часа), а также 44 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации средних медицинских работников, 6 программ переподготовки средних медицинских работников. Программы имеют положительные заключения по результатам внешней содержательной экспертизы. Основные и дополнительные профессиональные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития науки и социальной сферы в рамках установленных федеральными государственными стандартами. В процессе разработки основная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

На отделении дополнительного профессионального образования в 2024 году разработаны и утверждены 11 дополнительных профессиональных

программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПК, ДПП ПП):

- ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 520 час
- ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», 36 час
- ДПП ПК «Сестринское дело в оториноларингологии», 144 час
- ДПП ПК «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», 144 час
- ДПП ПК «оказание медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях», 18 час
- ДПП ПК «Сестринское дело в неврологии», 144 час
- ДПП ПК «Сестринское дело в психиатрии», 144 час
- ДПП ПК «Актуальные вопросы организации профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов», 144 часа
- ДПП ПК «Актуальные вопросы организации деятельности операционной медицинской сестры в предоперационном и послеоперационном периодах», 36 часов
- ДПП ПК «Охрана здоровья женщин»
- ДПП ПК «Первичная медико-санитарная помощь детям»

На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации аккредитовано 42 программ повышения квалификации трудоемкостью 16, 18, 36, 144 академических часов.

Обеспеченность ДПП ПК, ДПП ПП, программ профессионального обучения, общеобразовательных общеразвивающих программ:

- рабочими программами – 100%,
- учебно-методическими материалами для теоретического обучения – 100%,
- учебно-методическими материалами для практического обучения – 100%,
- материалами для текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации – 100%.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена. Общий библиотечный фонд учреждения на 01.01.2026 года составляет 9784 экз. Помимо обязательной учебной литературы имеется фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно-библиографические и периодические издания в количестве 165 экземпляров. Основные издания справочно-библиографического аппарата – словари и энциклопедии как универсального («Большая Советская Энциклопедия», «Большая Медицинская Энциклопедия»), так и отраслевого характера («Энциклопедия клинического обследования больного», «Краткая литературная энциклопедия» и другие). Отраслевые периодические издания по профилю подготовки кадров – журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело». Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учётом предложений преподавателей. Библиотека приобретает в помощь педагогам приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

В открытом доступе для студентов и преподавателей колледжа находится электронная база учебной литературы – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru). Великоустюгский медицинский колледж подписан на 3 пакета литературы: «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый», «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум» и «Общеобразовательная литература ГЭОТАР-Медиа (СПО)». Профильная

коллекция «Медицина (СПО)» включает учебники и учебные пособия, предназначенные для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Издания в коллекции соответствуют ФГОС СПО и обладают грифом УМО по образованию в области здравоохранения.

Обеспеченность по дисциплинам – 100%.

Фонд электронных изданий учебно-методической литературы так же состоит из пособий, разработанных преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и информационно-коммуникационной сети Интернет. В библиотеке оснащено 4 рабочих места для студентов с доступом к сети Интернет.

2.6. Кадровый потенциал

Учебный процесс в 2024-2025 учебном году обеспечивался 91 преподавателем, в том числе штатными преподавателями и внутренними совместителями - 26 (28,6%), преподавателями, работающими на условиях контракта - 65 (71,4%). В сопровождении образовательного процесса участвуют воспитатель общежития, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями (сведения на 01.09.2025г.).

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 36, в том числе:

- штатных и внутренних совместителей – 23 (63,9 %);
- преподавателей, работающих на условиях контракта - 13 (36,1%).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил – 82,2%

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 77, в том числе:

штатных и внутренних совместителей – 25 (32,5%), преподавателей, работающих на условиях контракта – 52 (67,5%).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил – 76,7%

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 18/78,2%, в том числе штатных и внутренних совместителей – 18/ 78,2%.

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 25/80%, в том числе штатных и внутренних совместителей – 25/80%.

Базовое образование преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС СПО.

Возрастной состав штатных преподавателей с учетом внутренних совместителей: до 30 лет - 0 чел.; с 30 до 40 лет – 7 чел.; с 40 до 50 лет - 9 чел.; с 50 до 60 лет - 6 чел.; старше 60 лет - 4 чел. В возрасте до 50 лет – 15 штатных преподавателя и внутренних совместителя (68,8 %).

Образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ в 2025 году осуществлялся 7 преподавателями, в том числе штатными преподавателями – 3 человека, на условиях контракта о возмездном оказании преподавательских услуг - 4 преподавателя; с высшим образованием - 3 преподавателя (42,8 %), с первой и высшей квалификационной категорией – 5 преподавателей (71,4%).

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (СЗД), установления квалификационной категории (первой или высшей) проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

Методическим отделом осуществлялось взаимодействие с методистом по аттестации по Великоустюгскому муниципальному округу, Министерством образования Вологодской области, отделом аттестации ВИРО в части организационно-технологического и информационно-

методического обеспечения процедуры аттестации педагогических работников.

План аттестации на 2024-2025 учебный год:

- аттестация в целях подтверждения СЗД – нет;

- в целях установления квалификационной категории - 4, в т. ч.: первая категория – 1; высшая категория – 3.

Сроки аттестации в целях подтверждения СЗД и установления квалификационной категории (первой или высшей) определены в разработанном методическим отделом перспективном плане аттестации сотрудников учреждения на 5 лет (с 2024-2025 по 2027-2028 уч. гг.) и графике аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников на 2024-2025 учебный год.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации подтверждено СЗД, в общей численности педагогических работников – 4(11,76%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации подтверждено СЗД в общей численности преподавателей – 3(10,34%). В отчетный период подтверждение СЗД 3 педагогическим работникам не предусматривалось планом.

Не имеют СЗД, квалификационных категорий педагогические работники (в общей численности педагогических работников) – 8(25%). Не имеют СЗД, квалификационных категорий преподаватели без учета внутренних совместителей в общей численности штатных преподавателей – 6(20,69%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 7(20,59%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности преподавателей – 7(20,59%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 14/43,75%. Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности преподавателей – 14/48,28%. В отчетном году 3 преподавателя успешно прошли аттестацию в целях установления высшей категории.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности педагогических работников – 21/61,76%. Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности преподавателей – 20/68,97 %.

Отчеты по аттестации педагогических работников своевременно представлялись в ВИРО, Министерство образования Вологодской области, Министерство здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников учреждения в отчетном году осуществлялось согласно перспективному плану через обучение по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки, профессиональной переподготовки.

В разработке программ повышения квалификации в форме стажировки принимали участие 5 штатных сотрудника: Батакова Н.М., преподаватель, Бушковская Ю.В., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель, Гороховская Н.Г., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель.

План повышения квалификации на 2024-2025 учебный год -20 руководящих и педагогических работников, **из них:**

- штатные преподаватели – 20 (Багрецова О.В., Батакова Н.М., Бовыкин А.В., Бушковская Ю.В., Ветюков Е.А., Гарманова С.В., Гороховская Н.Г., Долгодворова А.М., Заслоновская О.О., Малиновская О.В., Мохнаткина Н.В., Низковская О.Н., Николаева С.В., Норицина И.В., Румянцев О.Ю., Саблин Д.Ю., Соловьёв И.А., Чечулинская Л.А., Чешкова Т.В., Шиль И.С.),

-руководящие работники - 2 (Ивонинская А.В., заместитель директора по учебной работе, Звонарева Н.Н., заведующий отделом (методический отдел));

-другие педагогические работники - 3: Сухарева А.Н., социальный педагог, Удачина Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Шельгина Н.С., социальный педагог.

Всего прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки 15 руководящих и педагогических работников:

1. руководящие работники - 2 (Комиссарова З.В., директор, Ивонинская А.В., заместитель директора по учебной работе);

2. педагогические работники - 14, из них преподаватели (штатные) – 13 (Багрецова О.В. (профпереподготовка), Бовыкин А.В. (профильные курсы), Бушковская Ю.В. (профильные курсы), Ветюков Е.А., (профильные курсы и по цифровым технологиях), Гутникова О.Н., Долгодворова А.М. (профильные курсы), Малиновская О.В. (информационные технологии), Мохнаткина Н.В. (профильные курсы), Низковская О.Н.(профильные курсы и по цифровым технологиям), Норицина И.В. (профпереподготовка по профилю преподавания), Соловьёв И.А. (по цифровым технологиям), Чешкова Т.В. (профильные курсы), Чечулинская Л.А. (профильные курсы); другие должности педагогических работников - 1: Удачина Т.В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Обучаются в профессиональных организациях среднего образования 3 преподавателя:

- Ветюков Е.А, преподаватель, БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина», специальность «Сестринское дело», 2 курс;

- Автамонова Л.А., преподаватель, БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина», специальность «Сестринское дело», 2 курс;

-Негря М.М., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина», специальность «Сестринское дело», 2 курс.

В отчетном году стажировку в профильных организациях прошли 5 педагогических работников:

- штатные преподаватели – 5: Батакова Н.М., Бушковская Ю.В., Ветюков Е.А., Гороховская Н., Низковская О.Н.

- внутренние совместители – нет.

Численность/удельный вес численности преподавателей, прошедших стажировку за последние 3 года, в общей численности штатных преподавателей, задействованных в преподавании профессиональных модулей профессионального учебного цикла - 9/64,3% (Батакова Н.М., Гарманова С.В., Гороховская Н.Г., Гутникова О.Н., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Мохнаткина Т.Ю., Низковская О.Н., Николаева С.В.).
Примечание: всего задействованы – 14 штатных преподавателей, информация представлена без учета Саблина Д.Ю., преподавателя профессионального модуля (обоснование - совмещает преподавательскую деятельность с работой в практическом здравоохранении).

Численность руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 3 (Комиссарова З.В., директор, Ивонинская А.В., заместитель директора по учебной работе, Н.Н. Звонарева, заведующий отделом (методический отдел).

Численность /удельный вес численности преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в отчетном году, в общей численности штатных преподавателей –8/27,6% (Бушковская Ю.В. (05.12.2024), Ветюков Е.А. (05.05.2025), Долгодворова А.М. (05.05.2025), Зорина М.Н. (18.12.2024), Малиновская О.В. (05.12.2024), Низковская О.Н. (05.05.2025), Николаева С.В. (05.05.2025), Соловьёв И.А. (05.12.2024),

Численность /удельный вес численности штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий за последние 3 года, в общей численности штатных преподавателей –12/41,4% (Бовыкин А.В.

(05.12.2022), Бушковская Ю.В. (05.12.2024), Ветюков Е.А. (05.06.2025), Долгодворова А.М. (05.06.2025), Зорина М.Н. (18.12.2024), Малиновская О.В. (05.12.2024), Мохнаткина Т.Ю. (30.11.2022), Низковская О.Н. (05.06.2025), Николаева С.В. (05.06.2025), Соловьёв И.А. (05.12.2024), Чешкова Т.В. (05.12.2022), Негря М.М. (24.10.2023).

Численность /удельный вес численности преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетном году по профилю педагогической деятельности, в общей численности штатных преподавателей – 10/34,5% (Бовыкин А.В. (23.03.2025), Бушковская Ю.В. (13.01.2025), Ветюков Е.А. (26.05.2025), Гутникова О.Н. (09.12.2024), Долгодворова А.М. (27.06.2025), Мохнаткина Н.В. (09.04.2025), Норицина И.В. (20.11.2024), Соловьёв И.А. (11.10.2024), Чешкова Т.В. (15.05.2025), Чечулинская Л.А. (28.10.2024). Информация предоставлена без учета прохождения стажировок в БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», ООО «Медведь» (т.к. документ, подтверждающий повышение квалификации в форме стажировки, – справка).

Численность /удельный вес численности преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности преподавателей – 15/51,7% (Бовыкин А.В. (23.03.2025), Бушковская Ю.В. (13.01.2025), Ветюков Е.А. (26.05.2025), Гороховская Н.Г. (05.2023), Гутникова О.Н. (02.10.2023, 09.12.2024), Долгодворова А.М. (27.06.2025), Зорина М.Н. (16.12.2022), Мохнаткина Н.В. (09.04.2025), Мохнаткина Т.Ю. (11.10.2022), Негря М.М. (23.10.2023), Норицина И.В. (20.11.2024), Редькина Е.В. (29.03.2024), Соловьёв И.А. (11.10.2024), Чешкова Т.В. (15.05.2025), Чечулинская Л.А. (28.10.2024).

Численность руководящих работников/штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам конкурса «Профессионалы» в отчетном году – нет/нет.

Численность руководящих работников/штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам конкурса «Профессионалы» за последние 3 года – нет/нет.

Численность руководящих работников/педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию в отчетном году – нет/нет.

Численность руководящих работников/ педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию за последние 3 года – нет / 2 (Гороховская С.В., преподаватель (09.11.2022), Редькина Е.В., преподаватель (09.11.2022)).

Численность руководящих работников/преподавателей, прошедших обучение по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» в отчетном году – нет/нет.

Численность руководящих работников/преподавателей, прошедших повышение квалификации по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» за последние три года – нет/ 1 (Долгодворова А.М., преподаватель, 28.02.2023).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 27 (79,4% об общего количества педработников) , в т.ч. преподаватели –23 (79,3% от общего количества штатных преподавателей): Багрецова О.В. (27.01.2025), Бовыкин А.В. (23.03.2025), Бушковская Ю.В. (13.01.2025), Васильева Е.С. (21.08.2024), Ветюков Е.А. (26.05.2025), Гороховская Н.Г. (05.2023), Гороховская С.В. (09.11.2022), Гутникова О.Н. (02.10.2023, 09.12.2024), Долгодворова А.М. (27.06.2025), Зорина М.Н. (16.12.2022), Малиновская О.В. (05.12.2024), Мохнаткина Н.В. (09.04.2025), Мохнаткина Т.Ю. (11.10.2022), Негря М.М. (23.10.2023), Низковская О.Н. (05.05.2025), Николаева С.В. (05.06.2025), Норицина И.В. (20.11.2024), Редькина Е.В. (29.03.2024), Румянцев О.Ю. (04.12.2023), Соловьёв И.А. (11.10.2024), Стахеева Т.В. (25.11.2022), Чешкова Т.В. (15.05.2025), Чечулинская Л.А. (28.10.2024), **другие педагогические должности - 4:** советник по воспитанию Плескунина И.В. (23.10.2023), советник по воспитанию Удачина Т.В. (19.11.2024), социальный педагог Шельгина Н.С.(28.07.2024), воспитатель Колбин С.Б.(09.07.2024).

Выполнение плана по освоению преподавателями без учета внутренних совместителей дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов повышения квалификации (без учета стажировок в профильных организациях) в отчетном году составляет 61,1%

Педагогическими работниками активно используются дистанционные формы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Отчеты по повышению квалификации педагогических, руководящих работников своевременно предоставлялись в ВИРО, Департамент образования Вологодской области, департамент здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

Наряду с курсовой подготовкой, стажировкой, профессиональной переподготовкой реализуются и другие формы работы, направленные на повышение профессиональной компетентности преподавателей – научно-практические конференции, семинары, практикумы, конкурсы, выставки, открытые уроки, взаимопосещения, работа над темами самообразования.

Организационно-методическая помощь преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности осуществлялась на основе индивидуального и дифференцированного подхода через анализ посещенных занятий, при разработке, экспертизе учебно-методических материалов, методических разработок, при подготовке докладов для участия в методических объединениях разного уровня, написании материалов для публикаций, при организации открытых занятий и др. формы.

В работе с преподавателями учитывается стаж педагогической деятельности, уровень квалификации, профессиональной компетентности, уровень мотивации к самосовершенствованию, самореализации.

Работа с начинающим (молодым) преподавателем Соловьёвым И.А. осуществлялась индивидуально согласно плану на уровне ЦМК (методического кабинета).

В течение учебного года реализованы 11 программ наставничества, из них с преподавателями - 8 программ (наставники - Зорина М.Н., преподаватель (1 программа), Батакова Н.М., преподаватель (1 программа), Николаева С.В., преподаватель (5 программ); по классному руководству - 3 (наставники - Шельгина Н.С., социальный педагог, Чешкова Т.В., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель). Всего наставников – 7, наставляемых -11. Куратор реализации системы наставничества в учреждении – Ивонинская А.В., заместитель директора по учебной работе.

Традиционно в ноябре в методическом кабинете проводится выставка творческих работ преподавателей с целью обмена опытом, совершенствования методического мастерства. На выставке представляются подготовленные педагогами за предыдущий учебный год учебные пособия, методические разработки учебных занятий для преподавателей и студентов, сценарии внеклассных мероприятий, материалы публикаций в различных изданиях и другие методические наработки педагогов.

В отчетном году состоялись объединенное заседание ЦМК - Тренинг по решению педагогических ситуаций: психологический аспект «профилактика эмоционального выгорания» (ответственный – Сухарева А.Н. педагог-психолог (03.2025).

Повышению профессионального мастерства, обобщению опыта, его распространению содействует организация методическим отделом проведения открытых учебных и внеклассных занятий по дисциплинам, ПМ, МДК, а также совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями ЦМК взаимопосещения учебных занятий коллег. Планирование открытых уроков осуществлялось на уровне учреждения, ЦМК.

На уровне учреждения планировалось проведение 7 открытых занятий/мероприятий. В течение учебного года проведены 4 открытых уроков/занятия, мастер-класса:

- ЦМК ОГСЭ и ЕН - 1 (Бовыкин А.В. Открытое аудиторное занятие по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», раздел «Безопасность в природной среде», тема «Ориентирование на местности», 1 БФ группа, 17.10.2024)

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 3: Николаева С. В. Мастер-класс «Разработка тренажеров для входного контроля на практических занятиях»; Ветюков Е. А. Мастер – класс «Создание цифрового

образовательного контента»; Зорина М. Н. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» для студентов 4 курса по специальности Сестринское дело.

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» - нет.

План проведения открытых уроков (занятий) в 2024-2025 учебном году по учреждению реализован на 11% (проведено 1 мероприятие из 9 запланированных).

Средний показатель выполнения плана за последние 3 учебных года составляет 25%.

В методическом кабинете колледжа продолжается формирование банка информационных, методических материалов на электронном и бумажном носителях: «Методическая копилка», «Аттестация педагогических и руководящих работников», «Официальные документы в образовании», «Нормативная база», «УИРС, НИРС и НИР преподавателей», «Индивидуальные проекты», «Курсовые и дипломные работы», «Методическая работа преподавателей» (по итогам учебного года) и другие папки.

В отчетном году состоялись объединенное заседание ЦМК - Тренинг по решению педагогических ситуаций: психологический аспект «профилактика эмоционального выгорания» (ответственный – Сухарева А.Н. педагог-психолог (03.2025).

Повышению профессионального мастерства, обобщению опыта, его распространению содействует организация методическим отделом проведения открытых учебных и внеклассных занятий по дисциплинам, ПМ, МДК, а также совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями ЦМК взаимопосещения учебных занятий коллег. Планирование открытых уроков осуществлялось на уровне учреждения, ЦМК.

На уровне учреждения планировалось проведение 7 открытых занятий/мероприятий, из них по ЦМК:

- общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин (ЦМК ОГСЭ и ЕН) – 2 (Бовькин А.В., Негря М.М.),

- профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» (ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело») – 3 (Зорина М.Н. –практическое занятие и профконкурс, Гутникова О.Н. –практическое занятие),

- профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» (ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело») - 2(Саблин Д.Ю., Стахеева Т.В.).

В течение учебного года проведены 4 открытых уроков/занятия, мастер-класса:

- ЦМК ОГСЭ и ЕН - 1 (Бовькин А.В. Открытое аудиторное занятие по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», раздел «Безопасность в природной среде», тема «Ориентирование на местности», 1 БФ группа, 17.10.2024)

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 3: Николаева С. В. Мастер-класс «Разработка тренажеров для входного контроля на практических занятиях»; Ветюков Е. А. Мастер – класс «Создание цифрового образовательного контента»; Зорина М. Н. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» для студентов 4 курса по специальности Сестринское дело.

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» - нет.

Планирование и организация взаимопосещений осуществляется на уровне ЦМК, методического отдела, предусмотрены посещения занятий в целях административного контроля. Общее количество часов взаимопосещений на уровне учреждения – 84 часа.

С целью личностного и профессионального роста каждый преподаватель занимается самообразованием по психолого-педагогическим, общеметодическим вопросам и вопросам частной методики учебной дисциплины, ПМ, МДК. Темы самообразования педагогических работников учреждения (преподавателей, педагога-психолога, воспитателя, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) утверждаются приказом директора. В соответствии с выбранной темой педагогический работник

разрабатывает личный план работы, обозначает промежуточные и итоговые результаты работы. На заключительных заседаниях ЦМК состоялись традиционные Круглые столы. Информация о результатах работы над темами самообразования указывается в отчетах преподавателей, вносится в Портфолио преподавателя.

Частью научно-методической работы преподавателей являются выступления, доклады на научно-практических конференциях, выступления на педагогических советах, заседаниях ЦМК, методических объединениях классных руководителей, школы начинающего преподавателя на уровне ЦМК, публикации.

23.12.2024 г. подведены итоги конкурса методических разработок преподавателей «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО». - Общее количество представленных материалов - 4, из них в номинациях: Методическая разработка теоретического занятия –1, Методическая разработка практического занятия –2, Учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы студентов – 1. Общее количество участников конкурса – 2 (Бовыкин А.В., преподаватель, Гутникова О.Н., преподаватель).

В период с 5 по 26 февраля 2025г. в методическом кабинете работала выставка методических материалов «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», в которой приняли участие 13 сотрудников: Бовыкин А.В., преподаватель, Гутникова О.Н., преподаватель, Комиссарова З.В., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Стахеева Т.В., преподаватель, Бушковская Ю.В., преподаватель, Гарманова С.В., преподаватель, Звонарева Н.Н., преподаватель, Саблин Д.Ю., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Удачина Т.В., советник директора по воспитанию, Вепрёва М.В., ведущий библиотекарь. Общее количество представленных для участия в выставке материалов - 26.

30 января 2025г. в колледже состоялись педагогические чтения «Актуальные вопросы современного профессионального образования». На конференции были заслушаны 12 докладов. По итогам работы чтений составлен сборник тезисов докладов и статей.

23.06.2025г. подведены итоги профессионального конкурса «Технологическая карта учебного занятия». Для участия в конкурсе поступило 10 работ в трех номинациях, в т. ч.: «Общеобразовательный цикл» - 5 работ; «Социально-гуманитарный цикл» - 3 работы; «Общепрофессиональный цикл» - 2 работы.

В течение учебного года педагогические работники приняли участие:

В 7 конкурсах городского, муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровней (23-24 уч. г. – 5 конкурсов, 22-23 уч.г. – 11 конкурсов):

- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Урок XXI века», ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего» (Звонарева Н.Н., Чечулинская Л.А. – дипломы лауреата 1 степени, Низковская О.Н. – диплом лауреата 2 степени)

- Российский межрегиональный конкурс компьютерных учебно-методических презентаций педагогов, ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего» (Чечулинская Л.А. – диплом лауреата 1 степени)

- Всероссийский фестиваль педагогических идей, ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего» (Низковская О.Н. – диплом лауреата 2 степени)

- Межрегиональный заочный конкурс презентаций по дисциплине: ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в осуществлении сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях». МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп на тему: «Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов: анемия, геморрагические диатезы, лейкозы» для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Гутникова О.Н. –сертификат)

- VIII открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей, г. Котлас (Зорина М.Н. –сертификат, Гутникова О.Н. - сертификат)

- IV Межрегиональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании», г. Великий Устюг (Зорина М.Н. – диплом I степени)

- Фестиваль педагогических идей, Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» ОДОО «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего» Вологодское региональное отделение (Зорина М.Н. - диплом лауреата I степени)

Участие в 4-х конференциях (очное, заочное участие):

- V межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» (Звонарева Н.Н., Бовыкин А.В.)

- Региональный этап XXXIII Международных образовательных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (Батакова Н.М.)

- Свято-Леонидовские региональные образовательные чтения (Батакова Н.М.)

- Межрегиональная научно-практическая конференция XIX Булдаковские (педагогические) чтения (Чечулинская Л.А.)

Всего материалы для участия в конкурсах, конференциях городского, муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня подготовлены 6 педагогическими работниками, в т. ч.: ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин – 4 (Чечулинская Л.А., Батакова Н.М., Низковская О.Н., Бовыкин А.В. ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 2 (Зорина М.Н., Гутникова О.Н.), ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» - нет.

Участие в онлайн-вебинарах, семинарах разного уровня

ФИО	Название мероприятия
1.Норицина И.В., преподаватель	Вебинары и онлайн интенсивы по биологии VK https://vk.com/video-184221081_456263715 (еженедельно ноябрь - декабрь)
2.Чечулинская Л.А., преподаватель	Межрегиональный обучающий вебинар «Мотивация студентов СПО: методы стимулирования в разных мотивационных моделях и стратегиях», апрель 2025
3.Звонарева Н.Н., преподаватель	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», межрегиональный обучающий вебинар «Мотивация студентов СПО: методы стимулирования в разных мотивационных моделях и стратегиях», 11 апреля 2025 г.
4.Саблин Д.Ю. преподаватель	- Онлайн-семинар «Стереотипы о гипертонии: думай как пациент, действуй как врач» 14.01.2025г., Онлайн-семинар «Болевые синдромы в нижних конечностях: диагностика, лечение и нейрореабилитация» 16.01.2025г., - Онлайн-семинар «Статины и печень: диалог практикующего гастроэнтеролога и клинического фармаколога» 22.01.2025г., - Онлайн-семинар «Особенности течения ХСН у пациента с НЖБП и билиарным сладжем. Холецисто-кардиальный синдром» 23.01.2025г., - Онлайн-семинар «Артериальная гипертензия 2025: от рекомендаций к практике» 26.02.2025г., - Онлайн-семинар «Портреты пациентов, получающих частые повторные курсы антибактериальной терапии при респираторных инфекциях. Вопросы обоснованности и целесообразности антибактериальной терапии» 13.03.2025г.
5.Долгодворова А.М., преподаватель	Участник всероссийской научно-практической конференции по вопросам инклюзивного образования «Единое пространство инклюзии: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития» 31.03-01.04 2025, БПОУ ВО «ЧЛМТ», г. Череповец

6.Ветюков Е.А., преподаватель	- ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», межрегиональный обучающий вебинар «Мотивация студентов СПО: методы стимулирования в разных мотивационных моделях и стратегиях», 11 апреля 2025 г. - АОУ ВО ДПО «ВИРО», межмуниципальный Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего и среднего профессионального образования», 02-03 апреля 2025 г., представление опыта, сертификат
-------------------------------	--

Общее количество участников онлайн-вебинарах, семинаров разного уровня в 2024-2025 учебном году - 6 педагогических работников.

Для справки: всего приняли участие в онлайн-вебинарах, онлайн-семинарах разного уровня в 2023-2024 учебном году - 6 руководящих и педагогических работников, в 2022-2023 уч. г. - 7 руководящих и педагогических работников; 2021-2022 уч. г. - 11 преподавателей (44%).

Публикации на сайтах (электронные СМИ): 1 (Чечулинская Л.А., преподаватель)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в региональных, областных, муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п. (человек/%) - 6 (17,6%) (в 2023-2024 уч.г. - 9(28,1%), в 2022-2023 уч. г. - 22,6%)

- численность/удельный вес численности преподавателей, участвующих в региональных, областных, муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п. (человек/%) – 6 (20,7%) (в 2023-2024 уч.г. - 9 (33,3%), в 2022-2023 уч. г. - 25,9%),

- численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников – нет/0%,

- количество разработанных, учебников, в том числе в электронном виде – нет,

- количество разработанных преподавателями авторских учебных программ – нет,

- наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях) – нет,

- наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических, методических и научных изданиях (в том числе в электронных изданиях) – 7 (Батакова Н.М., преподаватель, Бовыкин А.В., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Звонарева Н.Н., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель)

- наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях) – нет,

- наличие изданных учебников – нет.

В течение учебного года 3 преподавателя (10,3% от количества штатных преподавателей) подготовили 3 методические разработки для преподавателя: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» «Лучший в профессии», Зорина М.Н., преподаватель; Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело» «Один день из будущей профессии», Долгодворова А.М., преподаватель; Методическая разработка теоретического занятия по ОП.07 Здоровый человек и его окружение, Гутникова О.Н., преподаватель. *Справка: в 2023-2024 уч. г. - 2 преподавателя (7,4%), 2022-2023 уч. г. – 8 преподавателей (29,6%) от общего количества штатных преподавателей):*

Педагогические работники колледжа участвовали в организации и проведении конкурсов, конференций на уровне учреждения, входили в состав жюри, экспертных комиссий, являлись руководителями секций конференций - **более 70%**.

Педагогические, руководящие работники входили в состав экспертных комиссий (жюри) конкурсов разного уровня (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского):

- Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (эксперт Чешкова Т.В., преподаватель)

- Школьный этап муниципального конкурса проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2024» МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» (эксперт Чешкова Т.В., преподаватель)

- IV Межрегиональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании» - члены жюри: Николаева С.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Васильева Е.С., преподаватель.
- V Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция» - члены жюри: Зорина М.Н., преподаватель, Ивонинская А.В., заместитель директора по учебной работе, Николаева С.В., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель
- V Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп» - члены жюри: Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом, преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель
- III Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края» - Ивонинская А.В., заместитель директора по учебной работе, Ветюков Е.А., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель
- межрегиональная научно-практическая конференция XIX Булдаковские (педагогические) чтения «Современный педагог: поиск, знания, опыт», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (Батакова Н.М., преподаватель, Бушковская Ю.В., преподаватель, Шельгина Н.С., социальный педагог)
- конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга, члены жюри: Батакова Н.М., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом, преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель
- X Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход» - Долгодворова А.М., преподаватель (подготовка участника)
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Вологодской области в 2025 году (компетенция «Медицинский и социальный уход») - Долгодворова А.М., преподаватель, эксперт
- IX Межрегиональная викторина «Юный Гиппократ» - Долгодворова А.М., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель
- мероприятия в рамках проведения Всероссийского урока безопасности в сети «Интернет» - Низковская О.Н., преподаватель, Соловьёв И.А., преподаватель
- информационные дни финансовой грамотности, Онлайн-уроки по финансовой грамотности, студенты 1 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело (ответств. Шельгина Н.С., социальный педагог, Низковская О.Н., преподаватель информатики)
- Всероссийская Неделя финансовой грамотности (социальный педагог Шельгина Н.С.)
- военные сборы (Бовыкин А.В., преподаватель)

При организации и проведении мероприятий разного уровня как для обучающихся, так и для педагогов осуществляется взаимодействие с коллегами ПОО разного профиля обучения через работу в составе жюри, экспертных комиссий.

Уровень научно-методической активности преподавателей удовлетворительный. Более 35% педагогических, руководящих работников принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Для транслирования педагогического опыта используются подготовка статьи для публикации в сборниках материалов научно-практических конференций, выступление с докладом, составление методических разработок.

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем общежития, классными руководителями учебных групп.

Работа психологической службы ведется в течение года по следующим направлениям: психодиагностическое, организационно-

педагогическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профилактическое, методическое.

Психодиагностическое направление представлено вступительным психологическим тестированием, психодиагностикой студентов первого курса с целью выявления проблем адаптации и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, психодиагностикой студентов с целью выявления уровня стрессоустойчивости, психодиагностикой удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, диагностикой личностных особенностей по запросу, диагностикой адаптации нового сотрудника, анкетированием студентов на выявление причин неуспеваемости, диагностикой выпускников, диагностикой отношения студента к преподавателю, анкетированием «Классный руководитель глазами студента», анкетированием с целью выявления уровня толерантности, социально-психологическим тестированием. С целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, малоимущих семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также социальных и личностных проблем студентов, интересов и склонностей к определенным видам деятельности, отношения сверстников и положения в группе обучающихся проводится социально-педагогическое исследование. В течение года контролировалось изменение места жительства обучающихся, изучались социальные проблемы студентов, осуществлялась социальная защита студентов, находящихся в социально-опасном положении, проводился патронаж опекаемых, а также проводилось сопровождение студентов с инвалидностью по организации их досуговой деятельности, по информированию их прав в трудоустройстве.

Продолжаются коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия по следующим разработанным программам: «Мое психологическое здоровье» (для первокурсников), «Путь к успеху» (для выпускников в период подготовки к ГИА). Реализация программы «Мое психологическое здоровье» особенно важна для групп первокурсников, так как на данном этапе происходит формирование коллектива. На сегодняшний день психологические практикумы позволяют студентам проявить себя в группе, стать увереннее в себе, развить навыки общения. Для студента медицинского колледжа важно не только адаптироваться в группе, успешно сдать экзамены и сформировать профессиональные знания и умения, но также необходимо освоение профессиональных компетенций. В условиях реализации ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» важнейшей частью профессиональной подготовки специалиста среднего звена является формирование и развитие профессиональной компетенции «оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Фельдшер и медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способности: «принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»; «организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях». Данными компетенциями невозможно овладеть без умения справляться со стрессом. В любой профессии, изобилующей стрессогенными ситуациями, – а именно к этому разряду профессий относится работа фельдшера, медицинской сестры/медицинского брата – важным условием сохранения и укрепления психического здоровья работника выступает его умение вовремя мобилизовать свои профессиональные ресурсы, вовремя «сбрасывать» напряжение, снимать внутренние «зажимы», расслабляться. Для решения этой задачи разработана серия занятий повышения стрессоустойчивости для студентов-медиков. Данные занятия позволяют актуализировать вопросы личностно-профессионального развития будущего медицинского работника и психологически подготовить к профессиональной деятельности.

Просветительская деятельность представлена выступлениями на ЦМК ОГСЭ и ЕН, ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» по проблемам успеваемости студентов, взаимоотношений «преподаватель – студент», а также проведением психологических практикумов по темам «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». На методическом объединении классных руководителей педагогом-психологом были представлены такие темы как «Анализ анкетирования студентов по патриотическому воспитанию», на объединенном заседании ЦМК – «Вы все сможете». Перспективой развития данного направления является работа по самообразованию педагога-психолога и социального педагога.

Консультативная деятельность представлена индивидуальными и групповыми консультациями для всех субъектов образовательной деятельности. Консультации проводятся со студентами, воспитателем общежития, родителями, администрацией колледжа и преподавателями по

вопросам межличностных взаимоотношений и коррекции негативных фактов в студенческой среде. Студенты активно записываются на консультации. Наиболее частыми являются запросы на такие темы как «отношения с родителями», «трудности в учебе, желание уйти из колледжа», «застенчивость», «агрессия», «апатия», «низкая стрессоустойчивость», «взаимоотношения со сверстниками», «обида», «конфликты в комнате общежития» и другие. Работа с каждым студентом ведется до получения желаемого результата. Всего в отчетный период проведены 234 индивидуальных и групповых психологических консультаций со студентами, педагогами и родителями. Также проводятся социально-педагогические консультации по вопросам социальной защиты, помощи обучающимся, испытывающим различные проблемы, с целью их социализации, восстановления и оптимизации их социальных функций, выработки социальных норм жизнедеятельности и общения. За отчетный период проведены 147 индивидуальных социально-педагогических консультаций и 40 групповых.

Профилактическая деятельность реализуется в следующих мероприятиях: проведение бесед со студентами и их родителями с целью повышения уровня психологического здоровья обратившихся, в индивидуальных беседах по профилактике девиантного поведения у лиц юношеского возраста, в участии заседаний Совета профилактики по работе со студентами «группы риска», в проведении психолого-медико-педагогического консилиума колледжа по теме «Выявление проблем адаптации студентов 1 курса». В рамках работы по данному направлению со студентами проводятся занятия по формированию здорового образа жизни среди студентов. Психопрофилактическое направление также представлено проведением недели психологии, посвященной Дню психического здоровья, которая включает в себя множество психологических акций. Целью проведения данных акций является содействие психологическому просвещению студентов и преподавателей, а также создание благоприятного психологического климата в колледже. В отчетный период реализована программа профилактики саморазрушающего поведения через формирование адаптивных копинг-стратегий студентов, программа апробирована со студентами-первокурсниками. Профилактическое направление также включает в себя обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов, патронаж семьи или самостоятельно-проживающего обучающегося, беседы, оказание материальной, гуманитарной помощи, помощь в оформлении социальной стипендии.

Методическая деятельность представлена корректировкой социально-психологических групповых и индивидуальных программ помощи студентам, участием в методическом объединении психологов, социальных педагогов г. Великого Устюга, участием в практических семинарах по широкому кругу проблем с последующим внедрением полученного опыта в практику психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

Стипендиальное обеспечение студентов в учреждении осуществлялось согласно Положению, разработанному в соответствии с действующим законодательством РФ. Среднегодовая численность студентов, получающих стипендии – 339,75/69,05%, в том числе государственные академические стипендии – 158,4/32,2%, государственные социальные стипендии -131,75/26,78%, социальные выплаты студентам на полном государственном обеспечении – 7,92/1,61%, формы материальной поддержки – 49,75/10,11%. В отчетный период финансовая поддержка оказана по 597 заявлению студентов. На обеспечение питанием студентов, являющихся детьми участников СВО израсходовано 214 650,00 рублей, на обеспечение горячим питанием детей из многодетных семей по программам подготовки специалистов среднего звена израсходовано 2 495 200,00 рублей.

2.9. Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в учреждении с 9.30 до 15.00 работает столовая с буфетом на 48 посадочных мест. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки с профосмотром. Нормативная документация ведется систематически. В целях профилактики острой вирусной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции, столовая оснащена аэрозольными антисептиками, рециркулятором.

Для оказания медицинской помощи в учреждении работает здравпункт. Фельдшером осуществляется экстренная неотложная

медицинская помощь, проводится санитарно-профилактическая работа (прививки, осмотры на педикулез и другое). Регулярно проводится контроль санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, учебных помещений. Раз в три месяца осуществляется проверка санитарного состояния помещений общежития.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.

В учреждении в отчетном году реализовывались 5 основных профессиональных образовательных программ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ): углубленной подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования, базовой подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе основного общего образования, базовой подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования, базовой подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования, очно- заочная форма обучения, а также образовательные программы дополнительного профессионального образования - повышения квалификации средних медицинских работников. Обучение проводилось по очной, очно - заочной форме по основным профессиональным образовательным программам, по очно-заочной форме - по дополнительным профессиональным образовательным программам.

В 2024 году количество мест составило: на обучение за счет средств бюджета по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 64; по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 94, 34.02.01 Сестринское дело, очно – заочная форма обучения - 18. Количество мест для обучения на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 15, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 10. Стоимость обучения за год обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения – 69 тыс.820 рублей, 34.02.01 Сестринское дело, очно – заочная форма обучения – 75тыс.

Форма и содержание вступительных испытаний: психологическое тестирование.

Конкурс при поступлении на обучение по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения в 2021 году – 1,9 человека, 2022 году – 0, в 2023 году - 4,4 человека на место, в 2024 году – 5,1 . Конкурс на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, очная форма обучения в 2019 году – 3,0 человека на место, в 2020 году– 2,5 человека на место; в 2021 году – 1 ,66 человека на место, в 2022 году – 2,09 человека на место, в 2023 году -3 человека на место, в 2024 году – 1,1; по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения- 2,33 человека на место.

Средний балл при зачислении на обучение

№ п/п	годы	специальность 34.02.01Сестринское дело		специальность 31.02.01Лечебное дело	
		бюджет	платно	бюджет	платно
1.	2020	4,72	3,712	4,215	3,621
2.	2021	4,36	3,8	3,98	3,9
3.	2022	4,43	3,8	4,2	-
4.	2023	3,85	-	4,45	-
5.	2024	4,1	3,6	4,5	4,46

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) – 513 человек; обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (очно – заочная форма обучения) – 28 человек.

Общее количество учебных групп – 20, в том числе по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 14, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 6. Средняя наполняемость групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело на начало учебного года – 24,3; на конец учебного года – 25,7; по специальности 31.02.01 Лечебное дело на начало учебного года – 23,5; на конец учебного года – 19.

Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя составила – 20,8 студента.

Учебная площадь в расчете на 1 студента составила – 1,7 кв.м.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 3-х учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
 - социально - гуманитарный;
 - общепрофессионального;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по

специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
- социально - гуманитарный;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно – заочная форма обучения составлен в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022) и Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным 4 июля 2022 г.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
- социально - гуманитарный;
- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия проводились в одну смену в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, допускалась реализация учебных часов в вечернее время (после 16 часов). Это обусловлено занятостью преподавателей, работающих по ГПД, по основному месту работы. Объем учебной нагрузки (максимальная и аудиторная, продолжительность академического часа и перерывов между занятиями) соответствовал требованиям ФГОС СПО/ ФГОС СОО и СанПиНа. Расписание учебных занятий разрабатывалось на семестр, корректировалось еженедельно.

В графиках учебного процесса при изучении ПМ предусмотрен блочный метод организации учебного процесса с целью более равномерной нагрузки на преподавателей профессионального модуля и с целью более качественной организации учебной и производственной практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ». Изучение профессиональных модулей – концентрированно, заканчивается сдачей экзамена квалификационного сразу после прохождения производственной практики.

Обучение по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования реализуется с 01.09.2023 года.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022) и Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным 4 июля 2022 г.

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов (1 курс – 1476 ч., 2 курс – 1476 ч., 3 курс – 1476 ч., 4 курс -1512 ч.).

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный (ОД);
- социально-гуманитарный (СГ);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональный (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 3060 часов – 70 % (без учета 1 курса, на котором реализуется среднее общее образование) обязательных учебных занятий - 85 нед. (2-4 курсы), вариативная часть -1296 часов (30%).

Цикл общеобразовательных учебных дисциплин состоит из обязательных 13 учебных дисциплин и 32 часов, выделенных на освоение дисциплины «Индивидуальный проект».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и 6-и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем каждого профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (1 зачетная единица – 32 часа).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. За счет вариативной части в общепрофессиональный цикл введены дисциплины: «Гигиена и экология человека», «Психология в профессиональной деятельности», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Остальные часы вариативной части образовательной программы распределены между профессиональными модулями.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Распределение практики

Курс	Учебная практика			Производственная практика		
	Наименование ПМ, МДК	Количество нед/часов	семестр	Наименование ПМ, МДК	Количество нед/часов	семестр
2	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	2нед./72	1нед - 1 сем. 1 нед -2 сем.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	4 нед./144	2 нед. - 1 сем. 2 нед. -2 сем.
3	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	2 нед./72	1нед - 1 сем. 1 нед -2 сем.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	2 нед./72	2 сем.
3	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	1,5нед./54	2 сем.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	2 нед./72	2 сем.
3	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	1 нед./36	2 сем.	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	1 нед./36	2 сем.
3	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	1,5нед./54	0,5нед. - 1 сем. 1 нед. -2 сем.	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	1 нед./36	2 сем.

4	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	1 нед./36	1 сем.	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	1 нед./36	1 сем.
4	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	1 нед./36	2 сем.			
4				ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	1 нед./36	2 сем.
4				ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2 нед./72	2 сем.
4	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	1 нед./36	2 сем.			
ИТОГ О		11 нед./396			14 нед./504	

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Проводится в течение каждого семестра.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов.

Нормативный срок освоения составляет 200 нед., в том числе:

Обучение по учебным циклам - 131 нед.

Учебная практика - 11 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) -14 нед.

Производственная практика (преддипломная) - 6 нед.

Государственная итоговая аттестация -3 нед.

Каникулярное время - 35 нед. (11 нед. – 1курс, 11 нед. - 2 курс, 11 нед. – 3 курс, 2 нед.- 4 курс).

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022) и Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным 4 июля 2022 г.

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов (1 курс – 1476 ч, 2 курс – 1476 ч., 3 курс – 1476 ч.).

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный (ОД);
- социально-гуманитарный (СГ);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональный (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 2016 часов – 70 % (без учета 1 курса, на котором реализуется среднее общее образование) обязательных учебных занятий - 56 нед. (2-3 курсы), вариативная часть 828 часов – 30%.

Цикл общеобразовательных учебных дисциплин состоит из обязательных 13 учебных дисциплин и 32 часов, выделенных на освоение дисциплины «Индивидуальный проект».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Фармакология».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и 5-х профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем каждого профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (1 зачетная единица – 32 часа).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального

рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. За счет вариативной части в общепрофессиональный цикл введены дисциплины: «Гигиена и экология человека», «Психология в профессиональной деятельности». Остальные часы вариативной части образовательной программы распределены между общепрофессиональным и профессиональным циклами.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Распределение практики

Курс	Учебная практика			Производственная практика		
	Наименование ПМ, МДК	Количество нед./часов	семестр	Наименование ПМ, МДК	Количество во нед./часов	семестр
2	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1 нед./36	1 сем.	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1 нед./36	1 сем.
	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК. 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				1 нед./36	4 сем.
2	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.01. Осуществление сестринского хода за пациентами с основами сестринского дела	1 нед./36	2 сем.	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.01. Осуществление сестринского хода за пациентами с основами сестринского дела	1 нед./36	2 сем.
2	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК. 04.01 Осуществление сестринского ухода	2 нед./72	1,2 сем.	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК. 04.01. Осуществление сестринского	2 нед./72	1,2 сем.

	за пациентами с основами сестринского дела			ухода за пациентами с основами сестринского дела		
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе	2 нед./72	1,2 сем.	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе	5 нед./180	2 сем.
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	2 нед./72	1,2 сем.	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	1 нед./36	2 сем.	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста		
3	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК. 04.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	1 нед./36	2 сем.			
ИТОГО		10нед./360			11нед./396	

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Проводится в течение каждого семестра.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 учебных часов.

Нормативный срок освоения составляет 146 нед., в том числе:

Обучение по учебным циклам- 95 нед.

Учебная практика- 10 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)-11 нед.

Производственная практика (преддипломная)- 4 нед.

Государственная итоговая аттестация-3 нед.

Каникулярное время- 23 нед. (11 нед. – 1курс, 10 нед- 2 курс, 2 нед – 3 курс).

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно – заочная форма обучения составлен в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022) и Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным 4 июля 2022 г.

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 2952 часов (1 курс – 964 ч, 2 курс – 1012ч., 3 курс – 724 ч., производственная практика по профилю специальности – 144ч., государственная итоговая аттестация – 108).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 1972 часов– 70 %, вариативная часть 980 часов – 30%.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Фармакология».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и 5-х профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. За счет вариативной части в общепрофессиональный цикл введены дисциплины: «Гигиена и экология человека», «Психология в профессиональной деятельности». Остальные часы вариативной части образовательной программы

распределены между общепрофессиональным и профессиональным циклами.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Распределение практики

Курс	Учебная практика		семестр	Производственная практика		семестр
	Наименование ПМ, МДК	Количество часов		Наименование ПМ, МДК	Количество часов	
1	ПМ 01.МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36	2 сем	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36	2 сем
1	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	18	1 сем	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	36	1 сем
1	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	18	2 сем	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	18	2 сем
1				ПМ 02. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	18	2 сем
2	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК 04.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	48		ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК 04.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	108	
		24	1 сем		36	1 сем
		24	2 сем		72	2 сем

2	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	18	2 сем			
2				ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста	72	2 сем
3	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	48		ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	108	
		24	1 сем		36	1 сем
		24	2 сем		72	2 сем
3	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	18	2 сем			
3	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	24	2 сем			

Одним из условий повышения качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ является внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и средств обучения.

Преподаватели учреждения используют следующие технологии:

- технология проблемного обучения,
- технология групповой деятельности,
- диалоговое обучение,
- игровые технологии,
- интерактивные технологии,
- технология проектной деятельности,
- коллективный способ обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- театральные технологии,
- технология развития критического мышления,
- здоровьесберегающие технологии.

Использование проектных, игровых, интерактивных технологий, технологий проблемного, диалогового обучения, групповой, коллективной деятельности, развития критического мышления создает условия для реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса в учреждении.

Важным условием обеспечения реализации ФГОС СПО является владение педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их реализация в образовательном процессе. ИКТ используется преподавателями всех ЦМК при организации работы обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время. Численность (удельный вес численности педагогических работников)/численность преподавателей (удельный вес численности преподавателей), применяющих в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии – 29(90,63%)/26(96,3%).

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются педагогами как условие, обеспечивающее реализацию образовательных программ на основе сохранения здоровья субъектов учебного процесса, формирования у обучающихся необходимых знаний, умений, опыта по здоровому и безопасному образу жизни, самореализации обучающихся.

Грамотное применение современных педагогических технологий, методик позволяет реализовывать индивидуальный подход к обучающимся.

Все виды практического обучения студентов организовывались и проводились в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов учреждения. Учебная практика по ПМ в разрезе МДК проводилась в соответствии с расписанием учебной практики под непосредственным руководством преподавателей ПМ в соответствии с программами учебных практик по каждому разделу ПМ в кабинетах доклинической практики и в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводились на базах медицинских организаций согласно приказам о практике студентов. С каждой базой заключен двухсторонний договор о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. Виды и содержание деятельности по организации производственной практики:

- проведение предварительного распределения студентов по медицинским организациям;
- обеспечение руководителей практик в медицинских организациях пакетом документов по всем видам практик (обязанности руководителей практик, программы практик, методические рекомендации и критерии оценки сформированности компетенций, ведомости оценки сформированности компетенций);
- контроль за назначением непосредственных руководителей практик в каждом структурном подразделении медицинских организаций;

- проведение собраний-инструктажей со студентами перед выходом на практику с приглашением методических руководителей практик (доведение программы практики, обозначение требований к оформлению отчетной документации, порядок и сроки предоставления документации, проведения аттестации);

- проведение индивидуальных бесед с непосредственными руководителями практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» общим руководителем практики и методическими руководителями с целью разъяснения их обязанностей по руководству практикой, требований по выполнению программы практики, заполнению отчетной документации студентами;

- составление и утверждение графика сдачи отчетных документов, доведение информации до студентов.

Организационно-методическое сопровождение производственной практики в течение отчетного года осуществлялось заведующим практикой.

Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации, передачи экзаменов, дифференцированных зачетов проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения.

Экзаменационный материал к промежуточной аттестации в форме экзамена был представлен по всем дисциплинам, ПМ, МДК в виде контролирующих компьютерных программ и экзаменационных билетов, а также рабочих программ промежуточной аттестации либо перечня вопросов для подготовки к экзамену в установленные сроки. Процедура рассмотрения и утверждения экзаменационных материалов соблюдена.

При разработке экзаменационного материала по дисциплинам и МДК учитывались требования ФГОС СПО/ФГОС СОО в области изучаемой дисциплины, ПМ, МДК и межпредметные/междисциплинарные связи (далее – МПС/МДС). При разработке экзаменационного материала для экзаменов квалификационных по ПМ по специальности 31.02.01 Лечебное дело: «Осуществление профессионального ухода за пациентом», «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», «Осуществление профилактической деятельности», «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и по специальности 34.02.01 Сестринское дело: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»,

дополнительно учитывались требования работодателей. Материалы рассмотрены и согласованы с главной медицинской сестрой, заместителем главного врача по медицинской части БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

С целью объективности оценки знаний, умений студентов, сформированности компетенций, а также с учетом реализации МПС/МДС на все экзамены предусматривалось назначение ассистентов - штатных преподавателей, представителей администрации учреждения, председателей ЦМК. В течение учебного года по реализуемым основным образовательным программам в соответствии с учебными программами проведены 60 экзаменов, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 21, 34.02.01 Сестринское дело – 39. По представленным отчетам замечаний по процедуре проведения экзаменов нет.

Численность выпускников составила: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 17 человек, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 82 человека.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года осуществлялась в соответствии с положениями о ГИА и ВКР, а также планом подготовки и проведения ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствовала содержанию профессиональных модулей «Диагностическая деятельность» и/или «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», по специальности 34.02.01 Сестринское дело – ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Темы ВКР подготовлены преподавателями ПМ,

рассмотрены на заседании ЦМК, приняты на методсовете, утверждены приказом директора.

Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в соответствии с Правилами приема на обучение в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Обучение в учреждении инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в общих группах.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, разработку (подбор) дидактических средств обучения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ, инвалидов, оценивание результатов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, инвалида в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и выявление и устранение факторов риска, препятствующих осуществлению качественного учебно-воспитательного процесса, социальное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов. Оно включает контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости и успеваемости при промежуточной и итоговой аттестации, помощь в ликвидации академической неуспеваемости, помощь в организации самостоятельной работы на занятиях и во внеаудиторное время, помощь в организации и прохождении ими производственных практик, организацию индивидуальных консультаций для слабоуспевающих и неуспевающих студентов, содействие в трудоустройстве, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся – инвалид, обучающийся с ОВЗ-родители (законные представители). Данные вопросы решаются совместно с администрацией и педагогическими работниками учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидов разработана адаптированная образовательная программа по дисциплине «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения.

У лиц с ОВЗ, инвалидов в соответствии с «Положением об организации обучения студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по индивидуальному учебному плану» есть возможность обучаться в учреждении по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения слушателей на отделении дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с планом работы на календарный год, календарным планом-графиком отделения дополнительного профессионального образования, составленным в декабре 2024 года.

На базе отделения дополнительного профессионального образования, реализуется:

- ДПП ПП в количестве 6 программ, трудоемкостью 252, 288, 520 академических часов;
- ДПП ПК в количестве 44 программы, трудоемкостью 16, 18, 36, 144 академических часов;
- ОППО в количестве 3 программ, трудоемкостью 37, 72, 144 академических часов;
- ДООП в количестве 2 программа, трудоемкостью 8,16 академических часов.

Реализация учебного плана дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основных программ профессионального обучения осуществляется на платформе Прометей 5,0.

Контроль самостоятельно изученного слушателями материала осуществлялся путем автоматизированной проверки знаний средствами системы дистанционного обучения «Прометей».

Организованы и состоялись 59 циклов обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием, из них 7 циклов по специальности «Сестринское дело» – прошел обучение 21 человека, 4 цикла по специальности «Лечебное дело» – прошли обучение 7 человек, 2 цикла по специальности «Сестринское дело в педиатрии» - прошли обучение 3 человека.

Организованы и состоялись 3 цикла повышения квалификации для слушателей с педагогическим образованием, обучено – 130 человек.

Организованы и состоялись 8 циклов обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, из них:

1. ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь» - 2 цикла, прошли обучение 10 человек;

2. ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 1 цикл, прошли обучение 6 человек;
3. ДПП ПП «Медицинский массаж» - 2 цикла, прошли обучение 29 человек;
4. ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии» - 1 цикл, прошли обучение 2 человека;
5. ДПП ПП «Сестринское дело» - 2 цикла, прошли обучение 7 человек.

Согласно Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» пункта 4 К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Данным правом воспользовались студенты БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение – 30 студента БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

- по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли обучение и получили дополнительную специальность – 44 студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Реализация дополнительных программ повышения квалификации и дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО» осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинский массаж», «Сестринское дело» реализовывались в очной форме обучения.

Программы повышения квалификации реализовывались в основном с применением ДОТ и ЭО, что составило 91,4 %, из них 72,2 % слушателей прошли обучение через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования с последующим зачислением зачетных единиц.

Основные программы профессионального обучения реализовывались с применением ДОТ и ЭО на 27%, в очной форме прошли обучение 73% слушателей.

Дополнительные общеобразовательным общеразвивающие программы – не реализовывались.

По основным программам профессионального обучения реализованы 5 циклов обучения и прошли обучение 41 человек.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение года не проводилось.

Программы повышения квалификации со средним медицинским образованием

№ п/п	Наименование программы	Количество	
		циклов	слушателей
1	ДПП ПК «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесменных осмотров»	13	49
2	ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	8	186
3	ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения»	4	7
4	ДПП ПК «Обращение с медицинскими отходами»	6	22
5	ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»	4	18
6	ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	6	6
7	ДПП ПК «Иммунопрофилактика: от организации до вакцинации»	2	11

8	ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии»	1	2
9	ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии»	1	1
10	ДПП ПК «Экспертиза временной нетрудоспособности»	2	2
11	ДПП ПК «Первичная медико – профилактическая помощь населению»	2	2
12	ДПП ПК «Первичная медико – санитарная помощь детям»	1	1
13	ДПП ПК «Особенности оказания сестринской помощи при травмах»	4	6
14	ДПП ПК «Вопросы оказания медицинской помощи лицам пожилого возраста»	1	1
15	ДПП ПК «Маркировка и мониторинг движения лекарственных препаратов в фармацевтических и медицинских организациях»	1	1
16	ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции»	1	1
17	ДПП ПК «Актуальные вопросы сестринского дела во фтизиатрии»	1	3
18	ДПП ПК «Сестринский уход в гериатрии»	1	1
ИТОГО		59	320

Программы повышения квалификации для слушателей с педагогическим образованием

№ п/п	Наименование программы	Количество	
		циклов	слушателей
1	ДПП ПК «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях»	3	130
ИТОГО		3	130

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество	
		циклов	слушателей
1	ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь»	2	10
2	ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	1	6
3	ДПП ПП «Медицинский массаж»	2	29
4	ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии»	1	2
5	ДПП ПП «Сестринское дело»	2	7
ИТОГО		8	54

Основные программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Количество	
		циклов	слушателей
1	ОППО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1	30
2	ОППО «Санитар»	4	11
ИТОГО		5	41

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование программы	Количество	
		циклов	слушателей
Не реализовывались			
ИТОГО		0	0

В течение 2025 года на отделении дополнительного профессионального образования прошли обучение: **552 человека**, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 552 человек, из них физических лиц – 224, юридических лиц – 328.

3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.2.1. Организация учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская, проектная, творческая, физкультурно-спортивная деятельность обучающихся осуществлялась в соответствии учебными планами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин, ПМ, МДК, положением об индивидуальном проекте студента БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (профессиональному модулю) профессионального цикла в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовых работ, положениями о проведении конкурсов, олимпиад.

Обучающиеся 1 курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело разрабатывают индивидуальные проекты. Общее количество студентов – 143, в т. ч.: специальность 31.02.01 Лечебное дело – 81, специальность 34.02.01 Сестринское дело - 62. Руководство индивидуальными проектами осуществляли 12 преподавателей по 13 учебным дисциплинам. 21 – 28 апреля состоялась защита индивидуальных проектов.

Результаты защиты индивидуальных проектов в разрезе дисциплин

Дисциплина	Руководитель	Оценки			Средний балл	КП, %
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»		
Русский язык	Чешкова Т.В.	1	-	-	5,0	100
Литература	Чешкова Т.В.	6	3	5	4,1	64
История	Чечулинская Л.А.	7	3	2	4,4	83
Обществознание	Чечулинская Л.А.	-	1	-	4,0	100
География	Норицина И.В.	1	7	-	4,1	100
Иностранный язык (английский)	Бушковская Ю.В.	7	3	1	4,5	91
Иностранный язык (английский)	Мохнаткина Н.В.	4	8	2	4,1	86
Математика	Малиновская О.В.	8	1	3	4,4	75
Информатика	Соловьев И.А.	-	2	11	3,15	15
Информатика	Низковская О.Н.	1	3	2	3,8	67
Физкультура	Бовыкин А.В.	1	3	4	3,6	50
Физкультура	Негря М.М.	-	1	-	4,0	100
ОБиЗР	Бовыкин А.В.	6	-	1	4,7	86
Физика	Васильева Е.С.	6	6	3	4,2	80
Химия	Гороховская Н.Г.	3	5	6	3,8	57
Биология	Норицина И.В.	-	6	-	4,0	100
Итого		51	52	40	4,1	72

Результаты защиты индивидуальных проектов в разрезе специальностей

34.02.01 Сестринское дело

Группа	Оценки			Средний балл	КП, %
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»		
1АС	5	9	10	3,8	58
1БС	7	11	8	3,9	69
1ВС	7	11	13	3,8	58
Итого	19	31	31	3,9	62

Динамика результатов защиты индивидуальных проектов за последние три года
(специальность 34.02.01 Сестринское дело)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
КП, %	87	69	62

31.01.01 Лечебное дело

Группа	Оценки			Средний балл	КП, %
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»		
1АФ	20	7	4	4,5	87
1БФ	12	14	5	4,2	84
Итого	32	21	9	4,4	85,5

Динамика результатов защиты индивидуальных проектов за последние два года
(специальность 31.02.01 Лечебное дело)

Учебный год	2023-2024	2024-2025
КП, %	87,5	85,5

Студенты 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с учебными планами выполняли курсовые работы.

Результаты выполнения курсовых работ студентами 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

Учебная группа	Средний балл	Качественный показатель, %
ЗАС	4,26	86,96
ЗБС	4,64	90,9
ЗВС	4,2	76
ЗГС	4,2	81,8
Средний показатель	4,3	83,9

В 2024-2025 учебном году в соответствии с положениями для студентов 1 – 4 курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело организованы и проведены 33 предметных конкурса, олимпиады, соревнования, из них по общепрофессиональному, профессиональному циклам – 9, спортивные мероприятия – 9.

- Неделя педиатрии
- конкурс памяток «Лучше предупредить, чем лечить» в рамках Недели педиатрии
- онлайн-викторина «Здоровый малыш» в рамках Недели педиатрии
- Неделя семейного чтения
- чемпионат по чтению вслух в рамках Недели семейного чтения
- конкурс литературно-музыкальных композиций «Путь к Победе: музыка и поэзия»

- конференция «Доктор Булгаков в цикле рассказов «Записки юного врача»
- Неделя «Духовные основы милосердия»
- месячник по специальности «Сестринское дело», посвященный Международному дню медицинской сестры
- конкурс сочинений «Профессия добрых сердец» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»
- конкурс рисунков «Палитра добра» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»
- олимпиада по фармакологии в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»
- конкурс «Брейн-ринг» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»
- олимпиада по «ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»
- интегрированная викторина, посвященная Дню российской науки «Химиотерапия - чудо науки»
- интегрированная олимпиада, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИД: ОПАСНОСТЬ РЯДОМ»
- конкурс мультимедийных презентаций «Применение компьютера в медицине»
- студенческая научно-практическая конференция «Поиск и творчество», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Неделя психологии
- олимпиада по психологии в рамках Недели психологии
- конкурс «Знатоки по информационной безопасности»
- предметная конференция Тема «Особенности паллиативной помощи при запущенных стадиях рака, проблемы пациента с онкологическими заболеваниями»
- конкурс «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»
- конкурс санитарных бюллетеней «Будь здоров!»
- конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга
- конкурс «Самый грамотный»
- первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу «Кросс первокурсника»
- лично-командное первенство колледжа по настольному теннису
- лично – командное первенство колледжа среди юношей по стрельбе из ПВ – оружия, посвященное 80 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- первенство колледжа по лыжному спринту, посвященное «Всемирному дню зимних видов спорта»
- открытое спортивно – массовое мероприятие – «Бой на мечах», посвященное «Дню защитника Отечества»
- соревнования среди команд юношей обеих специальностей по прыжкам на длинной скакалке и перетягиванию каната
- внутриколледжное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества»
- первенство колледжа по волейболу, посвященное 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- открытое спортивно – массовое мероприятие «Мастер волейбола медицинского колледжа – 2025» (финал первенства колледжа по волейболу)

Для сравнения: ВСЕГО на уровне учреждения организованы и проведены:

2023-2024 учебный год - 32 предметных конкурса, олимпиады, соревнования, из них по профессиональному циклу – 15, спортивные мероприятия - 1

- 5, 2022-2023 учебный год - 36 предметных конкурсов, олимпиад, соревнований, из них по профессиональному циклу – 13, спортивные мероприятия
- 3, 2021-2022 учебный год - 33 предметных конкурса, олимпиады, соревнования, из них по профессиональному циклу - 9, спортивные мероприятия -
- 2020-2021 учебный год - 27, в т. ч. по профессиональному циклу – 4, спортивные мероприятия -7,
- 2019-2020 учебном году – 24, в т. ч. по профессиональному циклу – 6.

Общее количество студентов, принявших участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях на уровне учреждения/удельный вес - 417 студентов (78 % от общего количества студентов по обеим специальностям), из них: по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 139 студентов (95,2% от общего количества студентов по специальности), по специальности 34.02.01 Сестринское дело –278 студентов (72% от общего количества студентов по специальности).

В течение 2024-2025 учебного года студенты приняли участие в 65 мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровня, в том числе спортивных – 20:

- II межрегиональная олимпиада по биологии среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по географии среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по физической культуре среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по основам безопасности и защиты Родины среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по обществознанию среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по истории среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по русскому языку среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по литературе среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по английскому языку среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по химии среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по математике среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- II межрегиональная олимпиада по физике среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»

- II межрегиональная олимпиада по информатике среди профессиональных образовательных организаций, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга
- III межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края»
- VI межрегиональные Михайло-Архангельские чтения
- Областная студенческая конференция «Медицинские работники Вологодской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
- Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Человек без селезенки», посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова, по дисциплине литература
- XV Областная молодежная краеведческая квест-игра «Моя Вологодчина в Год семьи»
- Квартирник, посвященный творчеству Н.М. Рубцова
- Открытый марафон «Любимые строки Рубцова» в рамках XXVII Всероссийского открытого фестиваля поэзии и музыки Н.М. Рубцова «Рубцовская осень»
- Встреча с членами Союза писателей России, вологодскими поэтами Николаем Дегтеревым и Григорием Шуваловы. Презентация проекта «Разговоры о книге»
- Всероссийский интеллектуальный творческий конкурс «Великая Победа»
- III межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественнонаучного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций "МАРАФОН ЗНАНИЙ"
- Всероссийская олимпиада по учебным предметам (информатика), ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего»
- Большой этнографический диктант 2024
- Всероссийский исторический диктант-2024
- IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ
- Региональная олимпиада «Основной закон страны»
- Областной конкурс молодежного творчества «Строки, опаленные войной»
- Межрегиональная олимпиада «Великая Победа»
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийский химический диктант
- III Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края»
- V Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Медицина и молодежь – 2024»
- XIX Булдаковские (педагогические) чтения «Современный педагог - поиск, знания, опыт»
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием (г. Мурманск)
- V региональный конкурс мультимедийных презентаций «Оберегая сердца», приуроченный к Всемирному дню сердца
- Межрегиональный конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

- 3-я межрегиональная онлайн-олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Нестандартный взгляд в классику по дисциплинам «Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы микробиологии»

- Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Наука – XXI век»
- Региональный чемпионат по профмастерству «Профессионалы» в ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
- Региональный чемпионат по профмастерству «Абилимпикс»
- Осеннее первенство Великоустюгского муниципального округа по легкой атлетике
- Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»
- Легкоатлетический кросс в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО
- Традиционный слет молодежных патриотических объединений памяти подвига Героя России С.А. Преминина
- Первенство Великоустюгского муниципального округа по волейболу среди команд юношей и девушек в зачет годовой Спартакиады среди ОО

СПО

- Первенство Великоустюгского округа по лыжным гонкам «Первый старт»
- Открытое первенство Великоустюгского округа по лыжным гонкам «Вечерняя лыжня»
- Первенство Великоустюгского округа по настольному теннису в зачет годовой Спартакиады среди СПО
- Всероссийская спортивно – массовые лыжные соревнования – «Лыжня России – 2025»
- Открытое первенство Никольского округа по лыжным гонкам
- Первенство Великоустюгского округа по плаванию в зачет годовой Спартакиады среди СПО
- Первенство Великоустюгского округа по лыжным гонкам в зачет годовой Спартакиады среди СПО
- Первенство Великоустюгского округа по баскетболу в зачет годовой Спартакиады среди СПО
- Открытое первенство Вологодской области по лыжным гонкам на марафонских дистанциях, посвященное закрытию зимнего сезона
- Открытое первенство Великоустюгского округа по баскетболу среди мужских команд
- Муниципальный этап военно-спортивного конкурса «Призывник года», посвященный 80 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной

войне

- Легкоатлетическая эстафета по улицам города Великий Устюг, посвященная 80 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Муниципальный конкурс «Юнармеец года»
- Открытое первенство Великоустюгского округа по легкой атлетике, с перезачетом в годовую Спартакиаду среди СПО
- Спортивный ринг, НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России», ОДОО «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» ВРО, г.Вологда – г.Тотьма

Общее количество участников мероприятий - 116 студентов, из них: специальность 31.02.01 Лечебное дело 45 студентов, специальность 34.02.01 Сестринское дело – 71 студент.

План мероприятий по организации учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности, спортивно-массовой работы выполнен более, чем на 95%.

В подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам, конференциям за пределами учреждения участвовали 19 штатных преподавателей (65,5 % от общего количества штатных преподавателей).

Информация о проведении мероприятий, их итогах своевременно размещалась в сети Интернет.

3.3. Организация воспитательной деятельности

Структурным подразделением, ответственным за организацию и координацию воспитательной работы в учреждении, является отдел по делам молодежи, в состав которого в 2024-2025 учебном году входят: ведущий библиотекарь, педагог-психолог, воспитатель общежития, социальный педагог. Общее руководство осуществляется начальником отдела, который организует, координирует, корректирует и контролирует работу отдела.

Воспитательная работа со студентами направлена на качественную подготовку специалистов среднего звена и проводится с целью формирования личности, создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

К достижению цели ведет выполнение следующих задач:

- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- содействовать формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств и свойств личности студентов;
- создавать условия для всестороннего развития и социализации личности студента;
- способствовать развитию патриотического сознания, активной гражданской позиции через участие в волонтерском движении, студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

На решение поставленных цели и задач направлена также деятельность музея, органов студенческого самоуправления, методического объединения классных руководителей, работников общежития, всего педагогического коллектива учреждения в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: личностно-профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, профилактическое.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы учреждения на учебный год, планами воспитательной работы, библиотеки, музея колледжа, классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-психолога, социального педагога, заведующего музеем, планами совета профилактики, профориентации, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики суицидального поведения, совета студенческого самоуправления, волонтерского отряда «Милосердие», методического объединения классных руководителей и проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Для создания благоприятного социально-психологического климата, формирования профессионально значимых качеств студентов, создания условий для их развития, самореализации и самосовершенствования в колледже активно поддерживается классное руководство. Основная установка администрации колледжа в работе со студентами – личностно-ориентированный подход, создание индивидуальных образовательных траекторий. У каждой учебной группы – свой классный руководитель, задача которого – организация эффективной работы в группе в соответствии с планом. Классные часы проводятся еженедельно, регулярно организуются собрания по актуальным вопросам. В своей деятельности классные руководители используют групповые и индивидуальные беседы, творческие конкурсы, викторины, спортивные соревнования, экскурсии, тренинги, тематические классные часы и другие активные формы взаимодействия.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования организации воспитательного процесса в учреждении работает методическое объединение классных руководителей, в составе которого 19 классных руководителей. В течение учебного года проведено 4

заседания методического объединения. Для рассмотрения актуальных вопросов к участию в работе методического объединения приглашаются представители администрации колледжа, преподаватели, ведущий библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, инспектор ОДН ОМВД, методист АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг». В соответствии с планом состоялись тематические заседания: «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции в процессе патриотического воспитания молодежи», «Особенности поведения современных подростков», «Работа классного руководителя с обучающимися «группы риска». На каждом заседании предусматривались вопросы по обмену опытом воспитательной работы в учебных группах. По итогам учебного года сформирована копилка методических разработок воспитательных мероприятий, а также проведен анализ общеколледжных мероприятий совместно со всеми классными руководителями.

Проводились индивидуальные консультации с классными руководителями. Актуальными вопросами были: организация работы с неуспевающими студентами, повышение мотивации к учебной деятельности, формы взаимодействия с родителями, профилактика саморазрушающего поведения студентов.

Классные руководители выступали ответственными за проведение общеколледжных мероприятий, посвященных праздничным датам.

В целях распространения передового опыта организации воспитательного процесса, выявления и поощрения ответственно и творчески работающих классных руководителей в учреждении традиционно проводится конкурс «Классный руководитель года». Анализ работы осуществлялся по отчетам успеваемости и посещаемости студентов за учебный год, участию классных руководителей в работе методического объединения классных руководителей, в жизни учреждения, а также по результатам самоанализа деятельности классных руководителей. Максимальное количество баллов согласно критериям конкурса равно 160 баллам. Также учитывается систематическое проведение классных часов (по 1 баллу за мероприятие) и участие студентов в мероприятиях: предметных неделях, конференциях, конкурсах (по 1-3 балла в зависимости от уровня мероприятия).

Наибольшее количество баллов набрала Малиновская О.В., классный руководитель 1АФ группы (156 баллов) специальности Фельдшерское дело. Результаты конкурса представлены на августовском педагогическом совете.

Личностно-профессиональное воспитание включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку профессионального выбора и формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

Степень успешности освоения студентами профессиональных и общих компетенций во многом определяет период адаптации к новым социально-образовательным условиям. С целью успешной адаптации первокурсников в новых для них условиях в первом семестре проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива, знакомство с колледжем и его традициями, а также классные часы, ознакомительные экскурсии (в музей, городскую и районную библиотеки, экскурсии по городу).

С целью формирования у студентов профессионального интереса, повышения престижа и привлекательности медицинской профессии в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства, мероприятия Недели выпускника, круглые столы, встречи с потенциальными работодателями, выпускниками колледжа, ветеранами учреждения, студентами медицинских ВУЗов.

Значительную роль в профессиональном становлении играет участие студентов колледжа – волонтеров отряда «Милосердие в мероприятиях по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) среди населения г. Великого Устюга и Великоустюгского района через проведение акций, посвященных медицинским датам, участие в квест-играх, спортивных состязаниях, помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества в колледже создано и развивается студенческое самоуправление. В учреждении работает Совет студенческого самоуправления колледжа, в учебной группе – совет актива, в общежитии – старостат общежития. Каждый студент имеет возможность проявить свои лидерские качества, развить организаторские умения, навыки коллективной деятельности; овладеть практическими навыками и умениями организации внеаудиторного времени в разнообразных видах деятельности, организации

работы творческих объединений, коллективных дел.

Студенческое самоуправление оказывает содействие администрации колледжа, классным руководителям, воспитателю и заведующему общежитием в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов, включая организацию быта и полезного досуга, пропаганду ЗОЖ, повышение сознательности студентов. Также обсуждаются вопросы организации и проведения мероприятий по учебной, творческой, спортивной деятельности студентов, предлагаются кандидатуры студентов для поощрения. С целью развития лидерских компетенций, приобретения новых знаний, знакомства с успешным опытом реализации молодежных проектов лидеры студенческого актива учреждения принимают участие в районных слетах волонтеров, слетах молодежной прессы, а также в ноябре 2024 года в очном формате участвовали в областном открытом сборе студенческого актива «ОССА». В отчетный период состоялось 11 заседаний старостата общежития, 5 заседаний Совета студенческого самоуправления колледжа. Представители Совета студенческого самоуправления учреждения в течение учебного года участвовали в работе Совета профилактики, экспертных комиссий конкурсных мероприятий на уровне учреждения.

В 2024-2025 учебном году с участием Совета студенческого самоуправления были подготовлены следующие мероприятия:

- праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника,
- памятное мероприятие на воинском кладбище,
- торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка,
- масленица в колледже,
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню,
- мероприятие «Шоу призывников», посвященное 23 февраля,
- мероприятия, посвященные Неделе российского студенчества (студенческая лотерея, день самоуправления, фотосушка, конкурсы видеороликов «Лучшее видеопоздравление от студентов», «Один день из студенческой жизни», брифинг с главой Великоустюгского муниципального округа),
- день памяти Н.П. Бычихина,
- праздничный концерт, посвященный Дню матери
- акция, посвященная Дню народного единства,
- посвящение в студенты,
- линейка, посвященная Дню знаний,

Для содействия гармоничному развитию личности, реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования у студентов устойчивого интереса к учебной и профессиональной деятельности в колледже в течение учебного года проходил конкурс «Студент года». По итогам 2024-2025 учебного года решено признать победителями конкурса «Студент года» по номинациям следующих студентов:

- «Лучший в учебе»: по специальности «Лечебное дело» - Маркова Елизавета, студентка 1АФ группы;
- «Лучший первокурсник»: по специальности «Лечебное дело» - Петраков Мирон, студент 1АФ группы;
- «Лучший активист»: по специальности «Лечебное дело» - Ульянова Дарья, студентка 1БФ группы;
- «Лучший староста» - Мирохина Елена, студентка 3БС группы;
- «Лучший спортсмен» по специальности «Лечебное дело» - Дуганов Александр, студент 2АФ группы;
- «Лучший волонтер» - по специальности «Сестринское дело» - Мелентьева Вероника, студентка 1БС группы;
- «Студент года» по специальности «Лечебное дело» - Боровкова Виктория, студентка 1АФ группы.

С целью формирования у студентов ответственного отношения к учебной деятельности, воспитания культуры поведения в течение учебного года проходит конкурс на «Лучшую студенческую группу». В конкурсе рассматривается общественная активность группы, а также учебная

деятельность. Результаты конкурса подводятся в конце учебного года и объявляются на торжественной линейке, посвященной Дню знаний.

Успехи и активность студентов колледжа отмечены на районном и областном уровнях.

На фестиваль «Студенческая весна – 2025», который проходил 17-18 апреля, студенты подготовили и представили два номера в номинации "Творчество". Это песня "Вальс фронтовой медсестры" в исполнении Степановой Виктории совместно с танцевальным коллективом и сольная хореографическая композиция "Ботиночки" Дианы Назаровой.

Традиционный муниципальный фестиваль "Студенческая весна на АРТ-факультете 2025" в текущем году был посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.

Студенты приняли участие в фестивале с творческими номерами патриотической направленности.

Груздева Елизавета, студентка 4бс группы стала абсолютным победителем в городском конкурсе «Студент года – 2025», который проходил в феврале 2025 года.

Важное место в становлении личности будущих медицинских специалистов отводится духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей и талантов.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий: линейка, посвященная дню знаний, день учителя, день матери, последний звонок, День Победы, день медицинского работника, выпускной вечер. Все мероприятия проводятся с активным участием студентов и преподавателей колледжа.

Составляющей частью духовно-нравственного воспитания является волонтерская деятельность. В колледже ведет свою работу

волонтерский отряд «Милосердие». С сентября 2024 года председателем отряда выбрана Мелентьева Вероника, студентка первого курса специальности «Сестринское дело». Ежегодно волонтеры отряда «Милосердие» с просветительской работой посещают школы Великоустюгского округа.

По приглашению врача-инфекциониста ЦРБ студенты – медики провели с посетителями взрослой поликлиники информационно-просветительскую акцию об эпидемиологической ситуации в регионе и способах предупреждения заражения ВИЧ-инфекцией.

Волонтерский отряд принял активное участие в профилактической акции Великоустюгской центральной районной больницы, посвященной Дню борьбы с онкологическими заболеваниями.

Телеканал «Русский Север» в рамках передачи «И это все Россия» рассказал о работе волонтерского отряда «Милосердие».

Представители отряда были приглашены на специальный волонтерский сбор в Молодежный центр Великоустюгского округа. В программе - знакомство с работой Всероссийской добровольческой платформы ДОБРО.РУ, настольная игра по обучению технологии формирования социального проекта, знакомство и обсуждение планов работы волонтерских отрядов на 2025 год.

Командир волонтерского отряда студентов-медиков Мелентьева Вероника вместе с делегацией Великоустюгского округа приняла участие в кустовой дискуссионной встрече «Здоровый диалог: выбор за тобой», которая состоялась в Тотьме для активистов волонтерского движения северо-восточных районов.

Командир волонтерского отряда участвовала в конкурсе добровольческих проектов для юных добровольцев, проект «Первая помощь в наших руках» вышел в финал. 25 студентов первокурсников прошли обучение в Вологодском областном центре по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями по программе «Подготовка волонтеров к работе в области профилактики ВИЧ – инфекции»

Руководителем волонтерского отряда является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Удачина Т.В. Количество постоянных участников отряда в отчетном периоде – 35 человек. Все студенты нашего колледжа привлекаются к Всероссийскому общественному движению «Волонтеры-медики».

В течение многих лет волонтеры колледжа сотрудничают с БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Ежегодно волонтеры проводят День здоровья для воспитанников центра, а также в роли Деда Мороза и Снегурочки поздравляют ребят с новым годом и дарят подарки, собранные с помощью акции «Добрая корзинка», которая также проводится на базе центра. Акция проводится для детей из малоимущих семей, детей инвалидов, направлена на сбор подарков, канцелярских принадлежностей, игрушек. В отчетном периоде волонтерами и студентами колледжа было подготовлено 19 подарков.

Волонтеры поздравляют ветеранов педагогического труда с такими праздниками как День пожилого человека, День учителя, 9 Мая.

Также в течение года волонтеры проводили акции внутри колледжа, посвященные различным датам, связанным со здоровьем, оформляя при этом стенд с информацией и раздаточными материалами.

Важную роль в реализации плана воспитательной работы колледжа играет библиотека. Используются различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Это способствует повышению уровня информационной культуры, углублению знаний о жизни и творчестве писателей, художников, поэтов, духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В течение года в библиотеке оформлялись книжно-иллюстративные выставки, к самым значимым литературным юбилеям были приурочены литературно-музыкальные композиции, литературные беседы, онлайн-акции, интеллектуальные игры.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов, профилактике вредных привычек и сохранению здоровья, ведётся работа по духовно-эстетическому направлению.

Информация обо всех мероприятиях оперативно отражалась в социальной сети «ВКонтакте». Страничка «Библиотека медицинский колледж» помогает информировать о мероприятиях и событиях, знакомить с литературными датами, новинками литературы, общаться с пользователями библиотеки, а также направлять информацию для группы колледжа «ВКонтакте».

Патриотическое воспитание студентов начинается с воспитания уважения к своему образовательному учреждению, со знакомства с историей и традициями колледжа. Большую роль в этом играет работа музея колледжа. Традиционно для студентов первых курсов были организованы экскурсии об истории колледжа (октябрь, 2024), цикл бесед на тему «Великая Отечественная война в судьбах преподавателей и выпускников колледжа» (январь, 2025), проведено общеколледжное мероприятие «День памяти Н.П. Бычихина» (26.11.2024). В течение сентября 2024 года в музее оформлена новая экспозиция «Спорт» и три выставки: «Дорога памяти», «Чтобы помнили», проекты студентов по теме «Великая отечественная война». Выставки посетили более 300 человек.

К 80-летию Победы музеем организован целый цикл мероприятий: участие в Свято-Леонидовских чтениях, во всероссийской акции «Медицинский полк. Лица Победы», в межрегиональных Рождественских чтениях «ВОВ в обучении и воспитании студентов колледжа. Из опыта работы», в научно-практической студенческой конференции «Поиск и творчество», «Из истории музея колледжа». В сборнике «Мои земляки» опубликованы 2 очерка о Торопове Н.И. и Шашериной Т.А, директорах колледжа.

По итогам смотра музеев, организованного Великоустюгским Советом ветеранов, музей истории колледжа отмечен Дипломом 2 степени.

Приоритетными формами работы по патриотическому воспитанию продолжают оставаться акции и творческие мероприятия. За отчетный период в колледже было проведено множество мероприятий патриотической тематики: акции - «Наш долг» - приборка воинского кладбища (апрель-май, 2025), «Письма Победы» (май, 2025), «Окна Победы (май 2025), «Георгиевская ленточка» (май, 2025), спортивно-патриотическое мероприятие «Шоу призывников», митинг на воинском кладбище.

Студенты медицинского колледжа стали участниками городской патриотической акции «Поклонимся солдату» (май, 2025), «Свеча памяти» (июнь, 2025). 16 апреля колледж присоединился к Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». Участниками муниципального этапа акции стали 11 человек из числа студентов учреждения.

На областной студенческой конференции «Медицинские работники Вологодской области в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов» студенты представили доклады по результатам проектной работы. (24.04.2025)

1. Выпускники Великоустюгского медицинского колледжа – участники Великой Отечественной войны. Бакичева Ксения, 4 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело. Руководитель – Низковская О.Н., преподаватель.

2. Война и любовь Швецовой Валентины Ивановны в жизни и поэме Евгении Жабчиковой «Фронтальная любовь». Бурцева Александра, 1 курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело. Руководитель - Чешкова Т.В., преподаватель.

3. Лица Победы. Медицинский полк. Маклакова Елена, 2 курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело. Руководитель – Батакова Н.М., преподаватель, заслуженный учитель Российской Федерации.

Студенты из спортивно-патриотического клуба «Русич» колледжа приняли участие в Межрегиональном слете памяти Героя России (С.С. Премина (19.10.2024), а также в муниципальном конкурсе «Юнармеец года» (17.05.2025). Участник клуба Голосилов А. (2бф) и Дуганов А. (2аф) руководством Бовыкина А.В. приняли участие в конкурсе «Привычка года» (30.04.2025).

Коллектив и студенты колледжа также приняли участие в сборе средств мобилизованным в рамках специальной военной операции.

В 2024-2025 учебном году студенты колледжа продолжили работу в первичке Движения Первых.

Цели: содействовать воспитанию, профессиональной ориентации и подготовке детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, помощи подрастающему поколению в реализации инициативы самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности.

Задачи: формирование у студентов неприятия экстремизма, терроризма, неонацизма.

Основные направления движения: труд, профессия и свое дело, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, здоровый образ жизни, дипломатия и международные отношения.

Мероприятия, проводимые по инициативе или при участии студентов первичного отделения Движения Первых за 2024-2025 учебный год: квартирник для СПО в молодежном центре «Авангард» (19.11.24), квартирник СПО, медколледж ко Дню студента (24.01.25), участие в Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых (01.03.25 – 16.06.25), участие в областном конкурсе студенческих проектов «Твое будущее» (28.04.25), проведение в Комплексном центре социального обслуживания населения игры «Паровозик здоровья» для «особенных детей» (30.04.25). Участие в муниципальном конкурсе «Юнармеец года» (18.05.25), в городском мероприятии «Пионер – всем ребятам пример» (20.05.25), хороводе Дружбы на площади Славы (03.06.25), в двухдневном марафоне «Поклонимся медсестрам и врачам» (12.06.25), в муниципальном конкурсе «Успешная молодежь – залог стабильного будущего». Отряд «Милосердие» занесен на городскую молодежную Доску почета (28.06.25).

Здоровьесберегающая деятельность направлена на формирование у студентов культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, создание условий для занятий физической культурой и спортом.

В рамках работы по данному направлению при организации образовательного процесса соблюдаются требования Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части «Охрана здоровья обучающихся» и Санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса. В том числе контролируется время отдыха, количество проводимых мероприятий во внеаудиторное время. При организации воспитательной работы учитываются индивидуальные особенности студентов.

На оказание лечебно-профилактической помощи направлена работа здравпункта колледжа: проводится вакцинация, отслеживается группа здоровья студентов, медицинским работником проводятся беседы.

Для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни проводилась работа по физическому воспитанию студентов. С учетом медицинского осмотра студенты были распределены по категориям, согласно которым проводилась индивидуальная работа, распределялись физические нагрузки.

В 2024-2025 учебном году работало 6 секций:

1. Волейбол (юноши) - 12 студентов, 2 раза в неделю; волейбол (девушки) - 15 студенток, 2 раза в неделю.
2. Лыжи – 17 студентов, 2 раза в неделю (ноябрь - март).
3. Баскетбол (девушки) – 7 студенток, 2 раза в неделю; баскетбол (юноши) – 12 студентов, 3 раза в неделю.
4. Легкая атлетика, кроссовая подготовка – 23 студента, 2 раза в неделю (сентябрь – ноябрь, апрель - июнь).
5. Кружок «Призывник» (стрельба, СФП) – 7 человек, 1 раз в неделю (сентябрь – октябрь);
6. Настольный теннис - 7 человек (октябрь-декабрь).

За отчетный период студенты колледжа заняли 1 место в первенстве Великоустюгского муниципального округа по волейболу, 2 место в первенстве Великоустюгского округа по настольному теннису, 3 место в первенстве по лыжным гонкам, 1 место в первенстве по баскетболу (юноши), 1 место в первенстве по баскетболу (девушки), 3 место в первенстве по плаванию, 3 место по легкой атлетике в зачет годовой Спартакиады среди СПО. В течение года проведено 3 спортивных мероприятий (новогодний турнир по теннису, месячник военно-спортивной работы посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День здоровья).

Также в течение года администрацией, педагогическим коллективом, педагогом-психологом, воспитателем, социальным педагогом велась регулярная работа с курящими студентами: групповые и индивидуальные беседы.

К календарным праздникам и событиям, посвященным ЗОЖ и профилактике вредных привычек, еженедельно публиковались информационные статьи в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», на информационном стенде библиотеки. В фойе колледжа оформлен информационный стенд «Это касается каждого».

Важную роль играет профилактическая работа со студентами по различным направлениям. В целях правового воспитания сотрудниками ОМВД по Великоустюгскому округу проведено пять профилактических бесед: «Истоки и опасность экстремистской идеологии, на примере трагедии в Бесламе в 2004 году. Ответственность за такие преступления по законодательству РФ» (04.09.2024), «Административная и уголовная ответственность за употребление наркотиков и курение несовершеннолетними в неположенных местах» (22.10.2024), «Об ответственности за распространение информации экстремистского, парнографического и наркотического характера» (22.01.2025), «Профилактика мошенничества, включая интернет-мошенничество» (24.01.2025), «Профилактика употребления наркотических, психотропных веществ» «Профилактика мошенничества в сети интернет» (06.02.2025).

Администрация колледжа также организует собрания со студентами по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, пожарной безопасности, соблюдения правил внутреннего распорядка и этического кодекса медицинского колледжа (02.09.2024, 20.11.2024, 09.12.2024, 22.01.2025, 16.02.2025, 24.03.2025, 01.04.2025, 22.05.2025, 26.05.2025, 29.05.2025).

Классные руководители провели более 50 профилактических мероприятий, таких как информационные встречи, беседы, круглые столы, кинопоказы, чтобы предупредить правонарушения и сформировать культуру здорового образа жизни.

В 2024-2025 учебном году было проведено 11 заседаний Совета профилактики. На них обсуждались нарушения правил проживания в общежитии: употребление алкоголя, курение, самовольный уход, несоблюдение этических норм и безответственное отношение к учебе. На заседаниях Совета были приглашены 86 студентов.

На внутриколледжный учет за учебный год поставили 39 студентов, в начале года на учете было 10 студентов. Для каждого студента классные руководители разработали планы индивидуальной профилактической работы, которые помогли в дальнейшем.

Два студента находятся на внешнем учете в инспекции по делам несовершеннолетних. За год администрация колледжа применила 3 дисциплинарных взысканий за безответственное отношение к учебе, нарушение правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии.

Профилактика правонарушений ведется системно, постоянно проводится индивидуальная работа со студентами, относящимися к «группе риска».

Эффективным методом в воспитательном процессе является стимулирование студентов за успехи в учебе, участие и победу интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, социальной деятельности. Поощрения студентов проводится на основании Положения о поощрении студентов.

За предыдущий 2023-2024 учебный год было объявлено 324 поощрения. На июнь 2025 года их количество сократилось до 252.

Воспитательная работа в общежитии в течение 2024-2025 учебного года была направлена на развитие коммуникативных качеств личности, стимулирование у студентов потребностей к самореализации, воспитание ответственности и дисциплинированности, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления. Работа планировалась, направлялась и координировалась воспитателем и сотрудниками общежития, совместно со старостатом общежития. Старостой общежития была Матасова Ю., студентка 4бс группы.

Воспитателем общежития регулярно проводились профилактические беседы о здоровом образе жизни с привлечением социального педагога и педагога-психолога, а также фельдшера колледжа.

Ежедневно воспитателями общежития, совместно со старостатом общежития, проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, секций, этажей. Рейды по проверке комнат проводятся выборочно, особое внимание обращается на условия проживания студентов, находящихся на внутреннем контроле колледжа. Ежемесячно проводятся генеральные уборки общежития. Ежедневно отслеживается соблюдение правил проживания в общежитии.

С целью создания единого информационного пространства, организации просветительской деятельности, своевременного информирования студентов и родителей (законных представителей) о событиях и мероприятиях на уровне колледжа, города, района используются следующие формы: собрания со студентами и родителями по учебным группам, оформление информационных стендов (размещены в фойе первого этажа, в общежитии), использование интернет-ресурсов (официальный сайт колледжа, группа «Великоустюгский медицинский колледж» в социальной сети «ВКонтакте»). В рамках информационно-просветительской работы к памятным датам здравоохранения, по темам профилактики негативных явлений, пропаганде ЗОЖ оформляются и пополняются новыми материалами информационные стенды.

Составляющей частью воспитательного процесса является профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных школ г. Великого Устюга, Вологодской области и других регионов с использованием возможностей телекоммуникационной сети Интернет. На сайте колледжа создана страница «Абитуриенту», в группе «ВКонтакте» работает раздел «Вопросы абитуриентов» и рубрика «Профориентация», размещаются видеоролики о колледже. В 2025 году были организованы дни открытых дверей для школьников города и района. С целью повышения качества профориентационной работы в начале учебного года обновляется презентационный материал о колледже, дополняются информационные материалы для абитуриентов.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется по результатам ГИА, прохождения первичной аккредитации специалистов (ПАС), трудоустройства выпускников по приобретенной специальности, на основе оценки отзывов работодателей.

4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	17	100	17	100	-	-
2.	Окончили ОУ	17	100	17	100	-	-
3	Защитили ВКР с оценкой						
	5 (отлично)	10	58,8	10	58,8	-	-
	4 (хорошо)	6	35,3	6	35,3	-	-
	3 (удовлетворительно)	1	5,9	1	5,9	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
	КП	94,1		94,1			
	Средний балл	4,5		4,5			
4	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	-	-
5	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	11,8	2	11,8	-	-
6	Количество выданных справок об обучении в учреждении	-	-	-	-	-	-
7.	Количество, прошедших ПАС	17	100	17	100	-	-

4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	82	100	82	100	-	-
2.	Окончили ОУ	82	100	82	100	-	-
3	Защитили ВКР с оценкой						
	5 (отлично)	49	59,8	49	59,8	-	-
	4 (хорошо)	33	40,2	33	40,2	-	-
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
	КП		100		100		
	Средний балл		4,6		4,6		
4	Количество дипломов с отличием	3	3,6	3	3,6	-	-

5	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	19,5	16	19,5	-	-
6	Количество выданных справок об обучении в учреждении	-	-	-	-	-	-
7	Количество, прошедших ПАС	82	100	82	100	-	-

4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (за 2024 г.)

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей	КП	Средний балл
1	ДПП ПК «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесенных осмотров»	97	96,7	4,8
2	ДПП ПК «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)»	3	95,4	4,8
3	ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	129	96,4	4,9
4	ДПП ПК «Обращение с медицинскими отходами»	5	95,5	4,8
5	ДПП ПК «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19»	5	93,2	4,8
6	ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	27	97,5	4,9
7	ДПП ПК «Иммунопрофилактика: от организации до вакцинации»	9	100	5,0
8	ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения»	12	84,8	4,8
9	ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии»	4	89,3	4,8
10	ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»	17	100	4,8
11	ДПП ПК «Экспертиза временной нетрудоспособности»	3	100	4,0
12	ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии»	9	75	4,0
13	ДПП ПК «Первичная медико – профилактическая помощь населению»	2	100	4,0
14	ДПП ПК «Актуальные вопросы сестринского дела в педиатрии»	2	90,2	4,2
15	ДПП ПК «Маркировка и мониторинг движения лекарственных препаратов в фармацевтических и медицинских организациях»	1	100	4,0
16	ДПП ПК «Туберкулинодиагностика и вакцинопрофилактика туберкулеза»	1	100	4,0
17	ДПП ПК «Особенности оказания сестринской помощи при травмах»	1	66,6	3,67
18	ДПП ПК «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского работника»	2	91,6	4,2
19	ДПП ПК «Скорая и неотложная помощь»	2	100	4,7
20	ДПП ПК «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях»	29	100	5,0
21	ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь»	6	100	5,0
22	ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	23	100	5,0

23	ДПП ПП «Медицинский массаж»	12	92,3	4,5
24	ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии»	3	100	4,6
25	ДПП ПП «Сестринское дело»	2	100	4,0
26	ОППО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	9	100	4,0
27	ОППО «Санитар»	10	90,0	4,4
28	ДООП «Уход за пострадавшими и ранеными»	8	100	4,5

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников учреждения в динамике за 5 лет

№ п/п	Годы	Всего (чел.)	Продолжили обучение	Призвано в ВС РФ	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
1.	2021	64	-	4 (6,25)	59 (92,2%)	58 (90,6%)	1 (1,6%)
2.	2022	67	4 (6 %)	2 (3 %)	61(91%)	61 (91%)	-
3.	2023	83	9 (10,8%)	7 (8,4%)	75 (90,4%)	75 (90,4%)	2 (2,4%)
4.	2024	86	11 (12,7%)	4 (4,6%)	68 (95,7%)	60 (84,5%)	3 (3,4)
5.	2025	99	5(5%)	8(8%)	80(81%)	80(81%)	1(1%)

В 2024-2025 учебном году процедура предварительного распределения выпускников на работу с приглашением потенциальных работодателей состоялась в марте 2025 года.

Результаты трудоустройства выпускников 2025 года на 01.09.2025 года

Год	Код, специальность	Всего выпускников	Продолжают обучение (очно)	Призваны в армию	Трудоустроены		Не трудоустроены		Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Количество ИП из числа трудоустроенных выпускников	Трудоустроен о по официально признанным каналам занятости, %
					Всего	По профессии, специальности, направлению подготовки	Всего	Признаны безработными в ЦЗ			
2025	31.02.01 Лечебное дело	17	0	1	16	16	0	0	0	0	100
	34.02.01 Сестринское дело	82	5	7	64	64	6	0	1	0	92,7
ИТОГО		99	5	8	80	80	6	0	1	0	93,9

4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов

С целью изучения мнения работодателей о качестве профессиональной подготовки выпускников в учреждении ведется мониторинг отзывов работодателей. По окончании всех видов производственных практик работодатели в лице общих руководителей практики дают развернутую характеристику и оценку работы каждого студента, высказывают предложения по дальнейшему совершенствованию их профессиональной подготовки. После трудоустройства молодого специалиста в медицинскую организацию в течение двух лет отслеживается его профессиональное становление. Колледж делает запросы в медицинские организации Вологодской области и в другие регионы страны, где работают наши выпускники. Ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью оценки качества подготовки выпускников учреждения в разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ в следующих медицинских организациях: БУЗ ВО «Никольская ЦРБ», БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ», БУЗ ВО «Гарногская ЦРБ», БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ», БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ». По результатам анкетирования работодатели дают хорошую оценку уровня сформированности профессиональных и общих компетенций по обеим специальностям. Результаты исследования обсуждаются на заседаниях ЦМК, на педагогических советах. Предложения работодателей обрабатываются и рассматриваются на уровне ЦМК, администрации.

5. Внутренняя система оценки качества

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно разрабатывается план внутреннего контроля.

Объектами мониторинга являются условия, содержание и качество результатов образования.

В ходе оценки качества образования анализируются:

- условия организации образовательного процесса (финансирование учреждения, материально-техническая база учреждения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно-правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый потенциал, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др., организация питания и медицинского обслуживания);

- организация образовательного процесса (организация учебного процесса, организация дополнительного образования, организация воспитательной деятельности);

- качество подготовки обучающихся (образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам), результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, результаты профессионального обучения и дополнительного образования, трудоустройство выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов).

Оценка качества осуществляется с использованием следующих технологий:

- анализ статистических отчетов;
- анализ отчетов преподавателей, председателей ЦМК, руководителей структурных подразделений учреждения;
- диагностика и мониторинг образовательных достижений обучающихся в учебной, исследовательской, проектной, творческой, спортивной, общественной деятельности;
- диагностика и мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по итогам учебных и производственных практик;

- анкетирование субъектов образовательного процесса;
- анкетирование работодателей и др.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования учреждения являются учредитель, администрация, педагогические работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), работодатели, социальные партнеры, внешние эксперты.

В соответствии с утвержденным графиком в течение учебного года проводились административные контрольные работы (АКР). Анализ результатов проведен в разрезе ЦМК.

- ЦМК ООД, ОГСЭ и ЕН

Согласно графику были запланированы АКР по 8 дисциплинам на 1 и 2 курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело и 1 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело. АКР проводились, в основном, в форме тестовых заданий или контрольной работы.

Дисциплина	Преподаватель	Группа	Всего обучающихся / приняло участие в тестировании	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)
Физика	Васильева Е.С.	1АФ	31/28	100	50
		1БФ	31/29	100	55
Русский язык	Чешкова Т.В.	1АС	26/26	100	54
		1БС	30/30	100	50
		1ВС	30/30	100	57
		1АФ	31/31	100	71
		1БФ	32/32	100	79
Русский язык и культура речи	Звонарева Н.Н.	2АФ	22/20	100	75
		2БФ	24/24	100	42
Иностранный язык	Бушковская Ю.В.	1АС	11/11	100	64
		1БС	12/12	100	100
		1ВС	15/15	100	67
		1АФ	15/15	100	67
		1БФ	15/15	100	80
Иностранный язык	Мохнаткина Н.В.	1АС	13/12	100	92
		1БС	14/13	100	85
		1ВС	16/10	100	70
		1АФ	16/16	100	92
		1БФ	16/15	100	67
Биология	Норицина И.В.	1АС	26/24	100	25

		1БС	30/26	100	35
		1ВС	31/31	100	48
		1АФ	31/31	100	81
		1БФ	31/31	100	61
Информатика	Низковская О.Н.	1АФ	21/21	100	90
		1БФ	10/10	100	90
Математика	Малиновская О.В.	1АС	24/24	100	62
		1БС	26/26	100	58
		1ВС	31/30	100	47
		1АФ	31/31	100	87
		1БФ	31/31	97	52

Все запланированные административные контрольные работы были проведены. Форма проведения: контрольная работа либо задания в тестовой форме. Результаты средние, КП, в целом, около 50% и выше. Очень низкий показатель на 1АС и 1БС группах по биологии – 25% и 35% соответственно, на 2БФ группе по русскому языку и культуре речи – 42%.

Доля охвата обучающихся АКР составила 97%. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольной работы положительные оценки, в общей численности обучающихся 99,9%.

Наименование дисциплины, ПМ, МДК, практики	Курс, группа, специальность	Всего студентов	Количество студентов, выполнявших контрольную работу	% обучающихся, получивших положительные оценки	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
ПМ.02 МДК 02.01 Р. Особенности СП детям	4АС	17	17	100	64,7% (11 чел.)
	4БС	24	24	100	66,7% (16 чел.)
	4ВС	17	17	100	64,7% (11 чел.)
	4ГС	25	25	100	72% (18 чел.)
ПМ. 02 МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел 4 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля»	4АС	17	17	100	82% (14 чел.)
	4БС	24	23	100	91% (21 чел.)
	4ВС	17	17	100	100% (17 чел.)
	4ГС	25	24	100	91,6% (22 чел.)
Фармакология Тема: Противомикробные средства 29.11.24	4, АС	17	17	100	53%99 чел.)
Фармакология Тема: Противомикробные средства 28.11.24	4, БС	24	24	100	92% (22 чел.)

Фармакология Тема: Противомикробные средства 28.11.24	4, ВС	17	17	100	82% (15 чел.)
Фармакология Тема: Противомикробные средства 28.11.24	4, ГС	25	24 (не писала Поникаровская)	100	88% (21 чел.)
Фармакология Тема: Противомикробные средства 14.05.25	2, АС,	19	15	100	100
Фармакология Тема: Противомикробные средства 25.05.25	2, ВС,	19	17	100	53 (9 чел)
Фармакология Тема: Противомикробные средства 14.05.25	2, ВС,	20	20	100	80 (16 чел)
ПМ.01.03 Р. Здоровье детей- уточнить информацию у Долгодворовой о результатах	3БС	22	100%	77,3%	4,2
ПМ.01.03 Р. Здоровье детей	3ВС	25	92%	64%	3,7
ПМ.01.03 Р. Здоровье детей	3АС	23	91,3%	78,2%	4,0
ПМ.01.03 Р. Здоровье детей	3ГС	25	92%	64%	3,8
Анатомия и физиология человека	2АС	19	89,5%	50%	3,2
Анатомия и физиология человека	2БС	19	70%	20%	2,35
Анатомия и физиология человека	2ВС	20	80%	45%	3,55
ПМ.02 МДК. 02.01 Раздел 3. СП пациентам терапевтического профиля	4 АС	17	16	100	100 %
ПМ.02 МДК. 02.01 Раздел 3. СП пациентам терапевтического профиля	4 БС	24	24	100	100 %
ПМ.02 МДК. 02.01 Раздел 3. СП пациентам терапевтического профиля	4 ВС	17	17	100	100 %
ПМ.02 МДК. 02.01 Раздел 3. СП пациентам терапевтического профиля	4 ГС	25	25	100	100 %
Гигиена и экология человека	2АС	19	19	100	73,7 (14 чел)
Гигиена и экология человека	2БС	18	18	100	67,0 (12 чел)
Гигиена и экология человека	2ВС	20	19	100	57,0 (11 чел)
Гигиена и экология человека	2АФ	21	20	100	62,0 (13 чел)
Гигиена и экология человека	2БФ	24	24	100	73,8 (18 чел)

Основы микробиологии и иммунологии	2АС	19	19	100	84,9 (16 чел)
Основы микробиологии и иммунологии	2БС	18	18	100	78,6 (14 чел)
Основы микробиологии и иммунологии	2ВС	20	18	100	70,0 (13 чел)
Основы микробиологии и иммунологии	2АФ	21	20	100	71,5 (14 чел)
Основы микробиологии и иммунологии	2БФ	24	20	100	84,9 (17 чел)

План по проведению административных контрольных работ выполнен на 100%

Доля охвата обучающихся АКР составила 100%.

- ЦМК по ПМ по специальности «Лечебное дело»

Было запланировано проведение АКР по 12 МДК, ПМ (разделам МДК).

Наименование дисциплины, ПМ, МДК, практики	Курс, группа, специальность	Всего студентов	Количество студентов, выполнявших контрольную работу	% обучающихся, получивших положительные оценки	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
ПМ 01. МДК 01.04. Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста	3 Ф	9	9	100	88.9
ПМ. 01 МДК.01.01. Раздел 1. Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии.	3Ф	9	8	100	87,5
ПМ.01. МДК. 01.03 Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	3Ф	9	Административная контрольная работа не проведена		
ПМ 02. МДК. 02.04 Лечение пациентов детского возраста	3Ф	9	Административная контрольная работа не проведена		
ПМ. 02 МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	3Ф	9	Административная контрольная работа не проведена		
ПМ.02 МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел 1 Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии	3Ф	9	9	9 чел. 100%	8 чел. 88.8 %
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4Ф	17	17	17 чел 100%	12 чел. 70,5 %
ПМ.04 Профилактическая деятельность	4Ф	17	17	17 чел 100%	15 чел. 88,2 %

Выполнение плана АКР - 100%. Доля охвата обучающихся (из подлежащих) АКР составила 96 %.

Анализ результатов внутреннего контроля рассматривается на уровне методических объединений колледжа, педагогического совета, администрации.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательных отношений, в том числе и через размещение на официальном сайте учреждения.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Одной из главных задач образования является полный учет требований работодателей. Способность быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального, государственно-частного партнерства, которая сможет объединить всех субъектов (участников) образовательного процесса на основе партнерских отношений.

Социальное, государственно-частное партнерство в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» представлено в форме сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости населения и другими заинтересованными сторонами.

Правовое обеспечение деятельности учреждения реализуется через сотрудничество с ООО «Информационный центр «Гарантия».

Для обеспечения комфортной и безопасной работы и учебы учреждение сотрудничает с:

- МУП «Водоканал»,
- ООО «Электротеплосеть»,
- ООО «Северная сбытовая компания»,
- ПАО «Ростелеком»,
- ООО «АкваЛайн» и др.

Для организации учебной, производственной, преддипломной практик в отчетном году были задействованы 43 медицинских организации:

- БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №2»
- БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника»
- БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»
- БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница №2»
- БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №4»
- БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2»
- БУЗ ВО «Вологодская городская больница №1»
- БУЗ ВО «ВССМП им. Н.Л. Турупанова
- БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Вологодская областная инфекционная больница»
- БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница»
- БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника №1»
- БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника №2»
- БУЗ ВО «Череповецкая городская больница»
- БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника №1»
- БУЗ ВО «Вологодская областная больница №2» г. Череповец
- БУЗ ВО «Череповецкая станция скорой медицинской помощи» Подстанция №2

- БУЗ ВО «Верховажская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Вытегорская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Бабушкинская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Усть-Кубенская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Сямженская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ имени В.И. Коржавина»
- БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Харовская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Устюженская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ»
- ГБУЗ АО «Котласская ЦГБ имени святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)»
- ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ»
- ГБУЗ АО «Красноборская центральная районная больница»
- ГБУЗ АО «Коряжемская ЦРБ»
- КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»
- ГБУЗ АО «Шенкурская ЦРБ»
- ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница №2 СМП»
- ГБУЗ АО «Подосиновская ЦРБ»
- БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»
- ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ»

Для развития профессионально значимых качеств, привлечения студентов к здоровому образу жизни совершенствуются формы взаимодействия

с:

- БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»,
- БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» (г. Вологда).

На сохранение и приумножение нравственных, культурных традиций молодежи, раскрытие творческого потенциала направлено сотрудничество учреждения с:

- Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Великоустюгского муниципального района,
- МБУК «Великоустюгский культурно-досуговый центр»,
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»,
- МБУК «Великоустюгский Парк Культуры и Отдыха им. М. Булдакова»,

- МКУК «Великоустюгская ЦБС»,
- БУК ВО «Великоустюгский государственный музей-заповедник»,
- подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России по Великоустюгскому району,
- ОГИБДД ОМВД России по Великоустюгскому району,
- Отделом военного комиссариата Вологодской области по г. Великий Устюг и Великоустюгскому району.

Для укрепления профессиональных и творческих связей сотрудничаем с:

- профессиональными образовательными организациями г. Великого Устюга,
- БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великоустюгского района»,
- БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,
- БУ СО ВМР «Специальный дом для одиноких престарелых (Дом ветеранов)»,
- АУ СО ВО «Красавинский психоневрологический интернат».

В целях профориентационной деятельности, популяризации профессии медицинского работника взаимодействуем со средними общеобразовательными школами г. Великого Устюга, Великоустюгского района, г. Никольска, г. Тотьмы, с. Нюксеницы, с. Тарногский Городок, с. Кичменгский Городок, с. Красноборск (Архангельская области), г. Северодвинск (Мурманская область), пос. Подосиновец (Кировская область).

Взаимодействие БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями направлено на максимальное согласование и учет интересов всех участников процесса, на расширение форм социального, государственно-частного партнерства.

Колледж ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей. Для того чтобы заинтересовать своих партнеров, учреждение готовит выпускников, обладающих наряду с профессиональными характеристиками (занимающими первое место в ряду требований работодателей) развитыми личностными качествами, такими как самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, доброжелательность.

7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 01.10.2024 г.), в том числе:	541 человек
1.2.1	По очной форме обучения	513 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	28 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	186 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./1,29%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	98 человека/ 99 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	231 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человека/ 57,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/85,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 62,9 %
1.11.1	Высшая	14 человек /40 %
1.11.2	Первая	8 человек /22,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88,57%.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94 820,72 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 236,20 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	206,84 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в	109,86 %

	организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,73 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	на 01.09.2024г. 270/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,68%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек /31,25%

8. Заключение

Анализ деятельности учреждения в отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационная структура и структура управления учреждением соответствуют уставным требованиям, действующему законодательству РФ.
2. Учреждение эффективно использует финансовые ресурсы для осуществления деятельности учреждения.
3. Материально-техническая база учреждения удовлетворительная.
4. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение позволяет осуществлять реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
5. Обновление основных и дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, запросов работодателей, развития науки и социальной сферы.
6. Кадровый состав формируется с соблюдением требований приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, но остается недостаточной обеспеченность преподавателями профессионального цикла по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.
7. Созданные в учреждении психолого-педагогические условия способствуют личностному и профессиональному развитию студентов в процессе обучения и воспитания.
8. Соблюдаются требования законодательства РФ по стипендиальному обеспечению и социальной поддержке обучающихся, в том числе для детей из многодетных семей и участников СВО.
9. В учреждении созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, в том числе для детей из многодетных семей и участников СВО.
10. Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.
11. В учреждении созданы условия для дополнительного образования, выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
12. В учреждении проводится работа по формированию системы воспитания, направленной на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение и укрепление здоровья студентов.
13. Результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело удовлетворительные.
14. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, работодателей.
15. В учреждении реализуется комплексный подход к оценке качества образования.
16. Применяемые направления и формы сотрудничества учреждения с социальными партнерами способствуют совершенствованию содержания и качества подготовки обучающихся.

Рекомендации:

1. Ходатайствовать перед министерством здравоохранения Вологодской области о выделении финансовых средств на:
- проведение капитального ремонта 2 и 3 этажей здания учебного корпуса учреждения,

- капитальный ремонт отмостки и крыльца здания учебного корпуса;
 - капитальный ремонт отмостки здания общежития;
 - замену кровли, двух въездных ворот и входной группы в помещение гаража,
 - благоустройство дворовой территории здания учебного корпуса;
 - приобретение информационно-технических средств обучения (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, принтеры, МФУ, интерактивные доски),
 - оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (фантомы, симуляторы, муляжи, медицинский инструментарий и др.),
 - приобретение учебной литературы по основным образовательным программам в печатном варианте.
2. Продолжить работу по укомплектованности учреждения штатными преподавателями, в том числе через согласование с учредителем целевых направлений в медицинские ВУЗы выпускникам колледжа и профессиональную переподготовку выпускников учреждения по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО».
3. Обновлять комплексное учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, достижений медицинской науки, современного здравоохранения.
4. Разработать рабочую программу воспитания в модульном формате, совершенствовать формы и методы воспитательной работы с обучающимися.
5. Развивать систему взаимодействия учреждения с детскими общественными объединениями в целях всестороннего развития и социализации личности студента, развития активной гражданской позиции.
6. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах обеспечения качества профессиональной подготовки, формирования и развития профессионально-значимых качеств личности будущего медицинского работника.
7. Продолжить разработку дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.
8. Активизировать работу по формированию в учреждении единого смыслового и практического пространства, интегрирующего образовательную, воспитательную и просветительскую деятельность – предание колледжу статуса Центр медицинского образования и медицинского просвещения на северо - востоке Вологодской области.
9. Продолжить реализацию проектов и программ, направленных на развитие образовательной и воспитательной среды, а также на консолидацию медицинского сообщества Великоустюгского муниципального округа и восточных округов области – от школьников, увеличенных медициной, до ветеранов здравоохранения, в том числе реализацию проектов и инициатив:
- ✓ Система наставничества: «студент – студент» (с целью более успешной адаптации первокурсников и помощи слабоуспевающим студентам); «студент – школьник» (вовлечение школьников в работу волонтерского отряда «Милосердие» через стажировку).
 - ✓ Научный клуб «Гиппократ 2.0» - постоянно действующей площадки для мотивации студентов и преподавателей к научно – исследовательской деятельности с привлечением социальных партнеров, школьников и родителей.
 - ✓ Студенческий лекторий по медицинскому просвещению по актуальным темам ЗОЖ (проведение просветительских мероприятий для разных возрастных групп населения Великоустюгского муниципального округа: дети, подростки, родители, пожилой возраст).
10. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в медицинские организации Вологодской области,

подведомственные Министерству здравоохранения Вологодской области, в том числе студентов из других регионов.

11. Увеличение доли студентов, обучающихся по целевому договору с медицинскими организациями Вологодской области.

12. Совершенствовать формы и методы профориентационной работы, в части организации ее со средними общеобразовательными школами города Великий Устюг и восточных округов области, в том числе с профильными медицинскими классами.

13. Расширение круга платных образовательных услуг, предоставляемых учреждением, в том числе разработка и реализация общеобразовательных, общеразвивающих программ для населения города Великий Устюг.

14. Создание условий для открытия на базе учреждения площадки летнего оздоровительного лагеря для школьников города.